【附件一】

花蓮縣 105 年度國民教育輔導團國小綜合活動學習領域

團員專業增能暨各校領域召集人備課研討計畫

**一、依據：**

 （一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

 （二）花蓮縣 105 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。

 （三）花蓮縣國民教育輔導團 105 年度辦理精進教學方案推動計畫。

**二、目的：**

 透過參與者的備課研討實作，增加團員及綜合活動領域召集人專業對話與理念分享交流機會，以因應12年國教施行，精熟「有效教學、差異化教學、補救教學、多元評量、適性輔導」等重要政策。

**三、辦理單位：**

 （一）指導單位：教育部國民及學前教育署

 （二）主辦單位：花蓮縣政府教育處

 （三）承辦單位：花蓮縣國小綜合活動學習領域輔導團

**四、辦理日期及地點**：

(一)時間：105年7月11日(一)上午9時~12時，下午1時~4時。

(二)地點：宜昌國小一樓會議室(暫定)

**五、參加對象及報名方式：**

**(一)**本團輔導成員共10人，本縣各國小綜合活動領域召集人60人。

**(二)請**各校教師於105年7月5日（星期二）前，上全國教師進修網教師研習系統網報名（網址：<http://www3.inservice.edu.tw/>）。

**六、研習內容：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 類型 | 活動名稱 | 主講者 | 活動內容簡介 | 備註 |
| 工作坊 | 備課研討 | 林文虎老師 | 1. 由林文虎老師帶領輔導團員暨各校領域召集人進行105學年度的綜合活動領域共同備課。
2. 藉由專家學者的專業回饋，提供諮詢與經驗分享，使理論與實務更密切結合。
3. 促進成員間的交流與對話，深化議題內涵，進一步的培養溝通合作的能力。
 | 請參與學員自行攜帶筆電，以及自編/改編的綜合活動教材或設計備用。 |

**七、預期成效**：使團務運作及分工更加順暢，團員向心力與凝聚力更強，對於本領域的教育理念、多元評量的能力更加精熟。

**八、經費來源及概算：**由國教署精進教學要點補助。

**九、成效評估：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Guskey參考層面** | **目標** | **預期成效** | **評估方式** | **評估效標****（量化數據或質性描述）** | **評估工具** |
| 參與者學習 | 參與者能透過多元方式吸收新知，有效運用於團務工作。 | 參與者能擷取績優團隊的優點特色與本團重點工作相結合，使團務運作更精進、更有效能。 | 1.實作備課記錄(教學活動設計)2.反省日誌 | 1.有效提升本年度8場團務研討與讀書會運作品質。 2.激勵團員熱情與創意，提升專業成長工作坊研習成效與服務品質。 | 1.教學錄影 2.團務紀錄 |
| 參與者使用新知能 | 參與者能有效運用新知與技能進行團務運作。 | 參與者於各項團務工作中皆能發揮優質專業能力，精熟執行本領域重點業務。 | 1.實作2.反省日誌 | 每項重點工作都能在團員合作下如期完成，團務運作的執行品質能更提升。 | 1.教學錄影 2.團務紀錄 |