

花蓮縣卓溪鄉古風國民小學108學年度學校願景及校訂指標

願景	向度	指標
健康	1-1 具備良好生活習慣	1-1-1 日常生活中衛生習慣的培養
		1-1-2 飲食習慣的培養
		1-1-3 遵守上課規範和比賽規則
	1-2 認識個人特質	1-2-1 認識身心健康基本概念與意義
		1-2-2 察覺健康受到個人、家庭、學校等因素之影響
		1-2-3 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能
	1-3 規劃生涯發展	1-3-1 能整合資訊，合理規畫並發揮創意完成任務
		1-3-2 規畫具有公共性或利他性的行動方案
		1-3-3 透過小組合作，發掘各種社會問題，規劃解決策略
文化	2-1 具備自我文化認同的信念	2-1-1 表達對居住地方社會事務與環境的關懷
		2-1-2 參與文化活動，認同自己的文化
		2-1-3 體會文化與生活的關係，肯定自己的文化
	2-2 尊重欣賞多元文化	2-2-1 辨別社會生活中的事實與意見
		2-2-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性
		2-2-3 聆聽他人的意見，並表達自己的看法
	2-3 關心全球原民文化議題	2-3-1 透過適當的管道，蒐集與社會議題相關的資料
		2-3-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，並加以描述和解釋
		2-3-3 透過各種方式，探究全球原民文化議題
創造	3-1 具備好奇心與想像力	3-1-1 能在觀察事物後提出相關的疑問
		3-1-2 能分享自己對於從未發生過的事的想像
		3-1-3 能以具體的方式展現出自己的想法與點子
	3-2 創新思考方式因應日常生活情境	3-2-1 能觀察日常生活現象的規律性，瞭解及描述自然環境現象
		3-2-2 運用問題解決策略，處理生活議題
		3-2-3 能整合資訊，合理的規畫並發揮創意完成任務
	3-3 有效處理及解決生活上問題	3-3-1 透過日常思考觀察與省思，對社會事務與環境提出感興趣的問題。
		3-3-2 摘取相關資料中的重點
		3-3-3 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進永續發展
關懷	4-1 理解他人感受	4-1-1 對周遭人事物的關懷
		4-1-2 覺察情緒的變化，培養正向思考的習慣
		4-1-3 參與服務活動，展現感恩、利他的情懷
	4-2 能以同理心應用在人際溝通	4-2-1 能具備尊重、協調、溝通等能力與態度
		4-2-2 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，完成分內工作
		4-2-3 聆聽他人並陳述的觀點，檢視自己的優缺點
	4-3 遵守社會規範，關懷生態環境	4-3-1 表達對居住地方社會事務與環境的關懷
		4-3-2 尊重或認同社會中的不同主張及差異
		4-3-3 提出傳承文化資產之可行方案

健康 文化 創造 關懷

古風的小朋友，能夠有健康的身心，肯定布農文化且能尊重多元文化，具備運用科技新知解決問題的創造力，並能關心自己、關心別人，關懷各種社會議題的布農族。