

花蓮縣 古風 國民小學 109 學年度 一年級第一 學期校訂課程計畫 設計者： 戴瑭慶

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： 法定宣導課程

2. 其他類課程： 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習

二、學習節數：每週 (1) 節，實施(21)週，共(21)節。

三、素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
一	綜-E-A1	一. 了解友善校園的定義和內容。 二. 建立正確的法治觀念。	友善校園週 反毒反霸凌 1. 闡述友善校園的定義和內容。 2. 舉例說明正確的法治觀念。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	人權教育 生命教育 資訊教育	
二	綜-E-B3	一. 認識兒童的基本權利。 二. 了解兒童少年保護法的重要性。 三 防治藥物濫用 四 認識常見的毒品。	春暉專案教育；藥物濫用防制宣導 1. 兒童的基本權利相關法令說明。 2. 舉例說明兒童少年保護法的重要性。 3. 常見藥物濫用態樣說明。 4. 簡說常見的毒品，及相關法令說明。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	家庭教育 生命教育 人權教育	
三	綜-E-A2	一. 認識常見的交通號誌及交通規則。 二. 認識學區內的愛心	交通安全宣導： 1. 介紹常見的交通號誌及交通規則。	1	網路. 投影片. 影	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	安全教育 防災教育 環境教育	

		商店。 三. 培養良好的兒童交通道德和習慣。	2. 介紹學區內的愛心商店。 3. 舉例說明兒童良好的交通安全行為和習慣。		片			
四	綜-E-C3	一. 能認識各式各樣的家庭。 二. 能說出家人中，喜歡相處的對象及其原因。	性別平等教育(一) 我們怎麼不一樣？ 1. 舉例說明各式各樣的家庭。 2. 請學童分享家人的相處模式，喜歡相處的對象及其原因。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	安全教育 防災教育 環境教育	
五	綜-E-A2	一. 能說出廢棄物回收的優點。 二. 能節約愛物，使用再生資源。	環境教育(一) 1. 能請學童分享廢棄物回收的優點。 2. 分享各種節約愛物，使用再生資源的範例。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	安全教育 防災教育 環境教育	
六	健體-E-A1	一. 能認識各式各樣的家庭。 二. 能說出家人中，喜歡相處的對象及其原因。	生命教育 看看別人，想想自己 1. 分享各式各樣的家庭相處模式。 2. 請學童分享家人中，喜歡相處的對象及其原因，並進行引導探究，協助學童認知更友善的家人相處模式。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	家庭教育 生命教育 人權教育	
七	健體-E-A1	一. 提高學生的品德教育 二. 強化學生品德教育。 三. 培養品德學習精神。	品德教育 人權法治教育(一) 認識你的權利 1. 以目前法令，簡說學生權利義務之定義。 2. 以案例分享品德教育對學生權利義務之影響。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	家庭教育 生命教育 人權教育	

			3. 請學生分享舉例並表達品德教育之範例。					
八	綜-E-A1	一、能知道遇到陌生人時的處理方法。 二、能知道保護自己的方法並實際去做。	性別平等教育(二) 我會保護自己 1. 舉例指導學童遇到陌生人時的處理方法。 2. 分組練習保護自己的方法。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	性別平等 多元文化	
九	綜-E-J1	一. 認識何為家庭暴力。 二. 了解面對家庭暴力時, 有哪些尋求幫助與支援的管道。	性別平等教育(三) 我的家庭真可愛 1. 簡說家庭暴力之定義 2. 說明家庭暴力時的支援管道說明。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	性別平等 多元文化	
十	綜-E-A1	一、能知道遇到陌生人時的處理方法。 二、能知道保護自己的方法並實際去做。	性侵害防治教育(一) 隨機應變大學問 1. 以影片說明身體保護之重要性, 及應保護之身體部位。 2. 讓學生分組練習應保護之身體部位。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	性別平等 多元文化	
十一	健體-E-A2	一. 認識何為家庭暴力。 二. 了解面對家庭暴力時, 有哪些尋求幫助與支援的管道。	家庭教育(一) 我該怎麼辦? 1. 說明家庭暴力之定義。 2. 簡說聽聞家庭暴力時之求助方式及支援管道。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	家庭教育 生命教育 人權教育	
十二	社-E-C3	一、增進學生對身心障礙學生的了解、接納及融合。 二、加強人權教育, 增進學生對身心障礙人	人權法治教育(二) 1. 透過短片認識人權相關知識。 2. 引導學生探究人權法治認知。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	家庭教育 生命教育 人權教育	

		士的關懷與尊重。 四、培養學生知福、惜福，努力求學，愛惜生命。						
十三	社-E-C1	一. 認識何為家庭暴力。 二. 了解面對家庭暴力時，有哪些尋求幫助與支援的管道。	家庭暴力防治(一) 1. 透過短片認識家庭暴力防治知識。 2. 引導學生探究家庭暴力防治認知。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	家庭教育 生命教育 人權教育	
十四	社-E-C1	一. 認識何為全民國防。 二. 了解面對全民國防教育的重要性 三. 提升全民教育保衛國家	全民國防教育 1. 透過短片認識家庭暴力防治知識。 2. 引導學生探究家庭暴力防治認知。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	國防教育 安全教育 防災教育	
十五	綜-E-J1	一、能知道遇到陌生人時的處理方法。 二、能知道保護自己的方法並實際去做。	性侵害防治教育(二) 勇敢拒絕 1. 透過短片認識性侵害防治相關知識。 2. 引導學生探究性侵害防治認知。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	家庭教育 生命教育 人權教育	
十六	綜-E-A2	1. 能知道健康體位意義。 2. 能知道簡單急救護理。 3. 運動能促進身體的健康。	簡易急救護理 受傷了，怎麼辦？ 1. 透過短片認識急救護理相關知識。 2. 分組實作練習簡易急救護理。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	綜合活動 家政教育 人權教育 性別平等教育 生涯發展教育	

十七	綜-E-B3	<p>一. 認識何為家庭。</p> <p>二. 了解面對家庭，學習感恩，並以行動表達出來。</p>	<p>家庭教育(二) 你很煩哪！</p> <p>1. 透過短片認識各種家庭相處及家人間的紛爭案例。</p> <p>2. 引導學生探究性侵害防治認知。</p>	1	網路 · 投影片 · 影片	<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3. 活動參與</p>	<p>綜合活動</p> <p>家政教育</p> <p>人權教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯發展教育</p>	
十八	綜-E-C2	<p>一. 培養學童正確的飲食習慣及觀念。</p> <p>二. 認識用藥安全。</p> <p>三. 培養學生良好的用藥習慣</p>	<p>消費者保護教育 全民健保、用藥安全</p> <p>1. 透過短片認識正確的飲食習慣及觀念。</p> <p>2. 引導學生探討良好的用藥習慣。</p>	1	網路 · 投影片 · 影片	<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3. 活動參與</p>	<p>綜合活動</p> <p>家政教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p>	
十九	綜-E-J1	<p>一、能知道遇到陌生人時的處理方法。</p> <p>二、能知道保護自己的方法並實際去做。</p>	<p>性別平等教育(四) 社會萬花筒</p> <p>1. 透過短片分享面對陌生人實的案例。</p> <p>2. 引導學生探討正確面對陌生人的方法。</p>	1	網路 · 投影片 · 影片	<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3. 活動參與</p>	<p>綜合活動</p> <p>家政教育</p> <p>人權教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯發展教育</p>	
二十	綜-E-A1	<p>一. 認識何為家庭暴力。</p> <p>二. 了解面對家庭暴力時，有哪些尋求幫助與支援的管道。</p>	<p>家庭暴力防治(二)</p> <p>1. 透過短片認識家庭暴力的樣態。</p> <p>2. 引導學生了解面對家庭暴力時的正確作法。</p>	1	網路 · 投影片 · 影片	<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3. 活動參與</p>	<p>綜合活動</p> <p>家政教育</p> <p>人權教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯發展教育</p>	

二十一	綜-E-C1	一. 能說出廢棄物回收的優點。 二. 能節約愛物，使用再生資源。	環境教育(二) 地球爺爺生病了 1. 透過短片介紹地球極端氣候之現況。 2. 引導學生認知資源回收及節能減碳對地球永續之重要性。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	語文 生命教育 環境教育 健康與體育	
-----	--------	-------------------------------------	---	---	-------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

花蓮縣 古風 國民小學 109 學年度 一 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 戴瑭慶

一、 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程： 法定宣導課程

2. 其他類課程： 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習

二、 學習節數：每週 (1) 節，實施(20)週，共(20)節。

三、 素養導向教學規劃：

教學 期程	核心素養/ 校本素養	學習目標/學習重點	單元/主題名稱 與活動內容	節 數	教學 資源	評量方式	融入議題 實質內涵	備註 (如協同方式/ 申請經費)
一	綜-E-C1	一. 認識兒童的基本權利。 二. 了解兒童少年保護法的重要性。 三. 防治藥物濫用 四. 認識常見的毒品。 一. 認識新興毒品的種類及包裝。 二. 了解毒品對身體的危害。 三. 認識資訊/網路安全的重要性。	春暉專案教育 愛滋病防治教育； 藥物濫用防治宣導 1. 透過短片認識毒品對身體的危害。 2. 引導學生認識資訊及網路安全注意事項。	1	網路· 投影片· 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	人權教育 生命教育 資訊教育	
二	綜-E-C2	一. 認識性別平等教育。 二. 培養良好的兩性	性別平等教育(一) 愛情一百分 1. 透過短片認識良好的兩性關	1	網路· 投影片· 影	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	家庭教育 生命教育	

		關係。 三.能知道與異性相處的方式。	係。 2.引導學生探討性別平等相關知識。		片		人權教育	
三	綜-E-C3	一、能了解何謂「家庭暴力」。 二、能清楚知道暴力不是正確的情緒發洩管道,被打不應被合理化,讓小朋友從小建立正確的自保觀念。 三、能多去關懷「目睹暴力兒」,讓他們及早走出悲傷。	家庭暴力防治(一) 1.透過短片認識家庭暴力的樣態。 2.引導學生建立正確的自保觀念。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	安全教育 防災教育 環境教育	
四	綜-E-J1	一、能尊重自己與別人的身體自主權。 二、能討論及分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。 三、能知道如何尋求救助的資訊與管道。 四、能學習生活中隨機應變的方式。	性別平等教育(二) 性騷擾與性侵害 1.透過短片認識性騷擾與性侵害的樣態。 2.引導學生建立正確的自保觀念。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	安全教育 防災教育 環境教育	
五	綜-E-J1	一、能知道遇到陌生人時的處理方法。 二、能知道保護自己的方法並實際去做。	性侵害防制教育(一) 這些都是不對的 1.透過短片認識性侵害防制的樣態。 2.引導學生建立正確的自保觀念。	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	安全教育 防災教育 環境教育	
六	健體-E-A1	一. 認識何為家庭。 二. 了解面對家庭,學習感恩,並以行動表達出來。	家庭教育(一) 讓心更靠近~ 家人溝通篇 1.透過短片認識家人溝通的各種	1	網路. 投影片. 影片	1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與	家庭教育 生命教育	

			<p>樣態。</p> <p>2. 引導學生建立良好的家庭溝通方式。</p>		片		人權教育	
七	綜-E-C1	<p>一、能做到日常生活中能做的節能減碳行為。</p> <p>二、能知道食用當今食物可以減少食物的碳排放量。</p> <p>三、能了解人類的過度使用、浪費資源，帶來了環境的危機</p>	<p>環境教育(一)</p> <p>我是環保小尖兵</p> <p>1. 透過短片認識各種節能減碳的方式。</p> <p>2. 引導學生分享各種節能減碳的操作。</p>	1	網路 · 投影片 · 影片	<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3. 活動參與</p>	<p>家庭教育</p> <p>生命教育</p> <p>人權教育</p>	
八	綜-E-J1	<p>一、能尊重自己與別人的身體自主權。</p> <p>二、能討論及分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。</p> <p>三、能知道如何尋求救助的資訊與管道。</p> <p>四、能學習生活中隨機應變的方式。</p>	<p>性別平等教育(三)</p> <p>男女大不同</p> <p>1. 透過短片認識各種性別平等的態樣。</p> <p>2. 引導學生認識尋求救助的資訊與管道。</p>	1	網路 · 投影片 · 影片	<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3. 活動參與</p>	<p>性別平等</p> <p>多元文化</p>	
九	健體-E-A2	<p>一. 了解生命教育</p> <p>二. 加強學生珍惜與愛護生命.</p>	<p>生命教育</p> <p>米羅與發光寶石</p> <p>1. 透過短片觀看米羅與發光寶石。</p> <p>2. 引導學生探討珍惜生命的案例。</p>	1	網路 · 投影片 · 影片	<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3. 活動參與</p>	<p>性別平等</p> <p>多元文化</p>	
十	健體-E-A2	<p>1. 能知道健康體位意義。</p> <p>2. 能知道簡單急救護理。</p> <p>3. 運動能促進身體的健康。</p>	<p>簡易急救護理</p> <p>1. 透過短片觀看各種傷害的急救案例。</p> <p>2. 分組練習急救護理操作。</p>	1	網路 · 投影片 · 影片	<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3. 活動參與</p>	<p>性別平等</p> <p>多元文化</p>	

		<p>二. 認識學區內的愛心商店。</p> <p>三. 培養良好的兒童交通道德和習慣。</p>	<p>1. 透過短片介紹交通號誌。</p> <p>2. 引導學生實際了解交通號誌使用。</p>		片影片		<p>生命教育</p> <p>人權教育</p>	
十六	社-E-C3	<p>一. 認識何為全民國防。</p> <p>二. 了解面對全民國防教育的重要性</p> <p>三. 提升全民教育保衛國家</p>	<p>全民國防教育</p> <p>團結才有力量</p> <p>1. 透過短片介紹全民國防教育。</p> <p>2. 引導學生認知國防教育相關知識。</p>	1	網路 投影片 影片	<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3. 活動參與</p>	<p>綜合活動</p> <p>家政教育</p> <p>人權教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯發展教育</p>	
十七	綜-E-C3	<p>一. 認識何為家庭暴力。</p> <p>二. 了解面對家庭暴力時, 有哪些尋求幫助與支援的管道。</p>	<p>家庭暴力防治(二)</p> <p>1. 透過短片介紹家庭暴力樣態。</p> <p>2. 引導學生認知國防。</p>	1	網路 投影片 影片	<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3. 活動參與</p>	<p>綜合活動</p> <p>家政教育</p> <p>人權教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯發展教育</p>	
十八	綜-E-A2	<p>一. 小朋友能了解人權法治的特質。</p> <p>二. 能認識自己的權力。</p> <p>三. 能了解自己的權力。</p> <p>四. 能認識民主與法治並解決問題。</p>	<p>人權法治教育(二)</p> <p>民主與法治</p> <p>1. 透過短片介紹人權法治教育。</p> <p>2. 引導學生探討民主法治的議題。</p>	1	網路 投影片 影片	<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3. 活動參與</p>	<p>綜合活動</p> <p>家政教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯發展教育</p>	
十九	健體-E-A3	<p>一. 培養學童正確的飲食習慣及觀念。</p> <p>二. 認識消費者消費的安全保護。</p> <p>三. 培養學生良好的消費習慣</p>	<p>消費者保護教育</p> <p>1. 透過短片介紹正確的飲食習慣。</p> <p>2. 引導學生探討並建立良好的消費習慣。</p>	1	網路 投影片 影片	<p>1 口頭發表</p> <p>2 課堂觀察</p> <p>3. 活動參與</p>	<p>綜合活動</p> <p>家政教育</p> <p>人權教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯發展教育</p>	

二十	社-E-C3	<p>一、能做到日常生活中能做的節能減碳行為。</p> <p>二、能知道食用當令食物可以減少食物的碳排放量。</p> <p>三、能了解人類的過度使用、浪費資源，帶來了環境的危機</p>	<p>環境教育(二) 綠色能源救地球</p> <p>1. 透過短片介紹節能減碳的行為。</p> <p>2. 引導學生探討環境危機等環境相關議題。</p>	1	<p>網路· 投影片· 影片</p>	<p>1 口頭發表 2 課堂觀察 3. 活動參與</p>	<p>語文 生命教育 環境教育 健康與體育</p>	
----	--------	--	--	---	----------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	--

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。