

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度二學期三年級彈性學習節數課程計畫-資訊設計者：黃印龍

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、本學期學習目標：

1. 了解資訊科技在人類生活之應用。
2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。
3. 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。
4. 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。
5. 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
6. 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項 目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內 容	資 訊	數 學	英 語	性 侵 害 防 課 程 （2） 節	性 別 平 等 教 育 課 程 （4） 節	家 庭 教 育 課 程 （2） 節	環 境 教 育 課 程 （2） 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 （2） 節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學 期 總 節 數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	電腦教學 入門	電腦教室的使用規定 了解電腦教室座位安排 如何開啟電腦和關閉電腦	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	
二	電腦教學 入門	滑鼠操作介紹 使用滑鼠控制與切換視窗 班級網路帳號的登入與登出	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	
三	電腦教學 入門	Windowsxp 基本介紹： 桌面、工具列、開始按鈕 Windows 視窗構造簡介	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-3	綜合活動	
四	電腦教學 入門	基本鍵盤操作與功能鍵介紹 記事本軟體操作介紹	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-3	綜合活動	
五	電腦教學 入門	1.了解電腦在生活、學校中所扮演的角色 2.瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	1-2-1	綜合活動	

		娛樂及以及各學習領域之應用					
六	電腦教學 入門	1.中文輸入法介紹 2.儲存檔案介紹（使用各班網路中的儲存空間）	1	操作評量	2-2-3	綜合活動	
七	電腦教學 入門	資訊倫理與網路素養	1	口頭問答	5-2-1		
八	電腦教學 入門	學會正確的使用鍵盤輸入文字 瞭解正確的打字姿勢 學會使用鍵盤各種切換方法	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	1-2-1	綜合活動	
九	電腦教學 入門	學會正確的使用鍵盤輸入文字 瞭解正確的打字姿勢 學會使用鍵盤各種切換方法 進行英打練習及運用教學遊戲	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	1-2-1	綜合活動	
十	電腦教學 入門	學會注音輸入法及自然輸入法 學會中文輸入的技巧 學會中文輸入法的設定	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	1-2-1 【第一次評量週】	綜合活動	

		及操作					
十一	電腦教學 入門	學會注音輸入法及自然 輸入法 學會中文輸入的技巧 學會中文輸入法的設定 及操作	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	1-2-1	綜合活動	<u>段考週</u>
十二	電腦教學 入門	能知道文書處理的觀念 學會 WordPad 的操作 學會運用 WordPad 處理 文書資料	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-3 3-2-1	綜合活動	
十三	電腦教學 入門	瞭解如何使用電腦來繪 圖 學會使用小畫家各種繪 圖工具 學會使用小畫家影像編 輯工具 學會儲存及列印完成的 作品	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-4-1	藝術人文	
十四	電腦教學 入門	學會使用小畫家各種繪 圖工具 學會使用小畫家影像編 輯工具	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-4-1	綜合活動	

		學會儲存及列印完成的作品					
十五	電腦教學 入門	瞭解檔案與資料夾的管理 學會儲存複製、刪除、更名檔案 瞭解不同的檔案類型 學會檔案與資料夾的建立	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-4-1 3-4-5	綜合活動	
十六	電腦教學 入門	瞭解檔案與資料夾的管理 學會儲存複製、刪除、更名檔案 瞭解不同的檔案類型 學會檔案與資料夾的建立	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-4-1 3-4-5	綜合活動	
十七	電腦教學 入門	如何更換一張漂亮的桌布 學習如何更改螢幕保護裝置	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-4-1 3-4-5	藝術人文	
十八	電腦教學 入門	模擬光碟櫃的使用	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	

十九	電腦教學 入門	模擬光碟櫃的使用	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	
二十	電腦教學 入門	磁碟片和光碟片的使用 方法	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	【評量週】
二十一	電腦教學 入門	快打高手注音輸入評量	1	操作評量	2-2-2	綜合活動	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度二學期三年級彈性學習節數課程計畫-資訊設計者：黃印龍

一、 本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、 本學期學習目標：

1. 了解資訊科技在人類生活之應用。
2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。
3. 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。
4. 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。
5. 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
6. 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。

三、 本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內容	資訊	數學	英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學期 總節數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	自由軟體 入門	電腦教室的使用規定 了解電腦教室座位安排	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	
二	自由軟體 入門	linux 開機及環境說明	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	
三	自由軟體 入門	linux 桌布設定	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-3	綜合活動	
四	自由軟體 入門	linux 文書軟體說明	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-3	綜合活動	
五	自由軟體 入門	linux 上網工具及遊戲場	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	1-2-1	綜合活動	
六	自由軟體 入門	linux 輸入法及 writer 打字 練習	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-2-3	綜合活動	
七	資訊倫理	資訊倫理與網路安全	1	課堂觀察	5-3-2	綜合活動	

				操作評量			
八	自由軟體 入門	writer 打字練習 將國語課文內容輸入並 存檔	1	操作評量	2-2-2 2-2-3	綜合活動	
九	自由軟體 入門	writer 打字練習 工具列說明	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-4-1	綜合活動	
十	自由軟體 入門	writer 打字練習 字體大小變化、顏色變換	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-2-3 【第一次評量週】	綜合活動	
十一	自由軟體 入門	writer 打字練習 排版練習--段落及縮排	1	課堂觀察 操作評量	2-2-3 3-2-1	藝術人文	
十二	自由軟體 入門	writer 打字練習 加入邊框、調整邊界	1	課堂觀察 操作評量	2-2-3	綜合活動	
十三	自由軟體 入門	writer 打字練習 插入圖片、圖片版面配置	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-4-1	綜合活動	
十四	自由軟體 入門	writer 打字練習 插入圖片、圖片版面配置	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-4-1	藝術人文	
十五	自由軟體 入門	linux 使用軟體說明	1	操作評量	2-2-2 2-4-1	綜合活動	
十六							

十七	自由軟體 入門	linux 檔案存檔及複製、 移動、刪除	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	1-2-2 2-2-2	綜合活動	
十八	自由軟體 入門	linux 網路芳鄰操作	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	
十九	自由軟體 入門	網路安全個人資料保護 宣導	1	操作評量	1-2-2 2-2-2	綜合活動	
二十	段考週						
二十一	自由軟體 入門	網路交友安全	1	操作評量	1-2-2 2-2-2	綜合活動	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度二學期三年級彈性學習節數課程計畫-法定課程設計者：王苡婷

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120〕節。

二、本學期學習目標：

1. 了解霸凌對校園社會的負面影響，並學習如何有效進行良好的溝通。
2. 能培養危機處理的技巧，遵守並演練促進個人及他人生活安全的方法。
3. 學習接納兩性平等觀點，認識家事分工之性別刻板角色。
4. 能在日常生活中做好垃圾分類與資源回收、垃圾減量。
5. 能拒絕香菸及檳榔的誘惑，防制學生濫用藥物，以促進身心正常發展。
6. 涵養國家意識與防衛意志，維護國家安全、生存與發展。
7. 認識家庭成員及彼此關係，學習如何尊重、體諒年長者，瞭解彼此生長差異。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內容	資訊	數學	英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學期 總節數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	友善校園宣導	反霸凌宣導	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。 【健體】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	語文 健體	
二	紫錐花反毒宣導	反毒教育宣導	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。 【健體】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	語文 健體	
三	防災教育宣導	複合式防災演練	1	熟練演練的程序	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作,並完成任務。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法	綜合	
四	國防教育宣導	認識全民國防教育	1	口頭回答問題	【全民國防】 1-3-1 了解國家安全對個人生命與家庭生活的影響。 1-3-2 主動關心國家安全相關事務。 2-1-1 認識我們的國家。 【綜合】 3-3-3-2 表達與分享對不同族群的感受與想法。	綜合	
五	品德教育宣導	外聘講師	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。	語文	
六	環境教育	一、環境保護 1. 教師播放〈環保捍衛	1	1. 活動參與 2. 態度評量	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環	環境教育 性別平等教育	

		戰士>影片 2. 請學生發表對環境保護的責任。		3. 討論發表 4. 口頭發表	境的影響。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【性別平等教育】 1-3-理解性別特質的多元面貌。 2-3-學習在性別互動中，展現自我的特色。		
七	環境教育	一、資源回收及分類 1. 教師播放資源回收簡報讓學生能了解資源回收的意義及標誌。 2. 請學生討論如何進行資源垃圾的分類。	1	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 學習單	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。	環境教育 生涯發展教育	
八	人權教育宣導	自治幹部檢討會	1	口頭回答問題 實際參與	【語文】 C-2-1 能充分表達意見。 C2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 【社會】 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體有之權利和所負之責任。 【人權】 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	語文 社會 人權	
九	性別平等教育 宣導	一、性別新視界 1. 進行新聞短片欣賞。請兒童分享印象中從事此工作的人物性別，以及選擇的原因。	1	口語評量實作評量	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【生涯發展教育】	性別平等教育 生涯發展教育	

		2. 請小朋友發表長大後想從事什麼職業？ 3. 綜合活動：教師引導學生能了解職業是根據個人的特質、能力、興趣和專長。			2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。		
十	性別平等教育 宣導	二、我的朋友一和朋友完成一件事 1. 進行『兒童接力賽』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。 2. 依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。 3. 綜合活動。	1	口語評量實作評量	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。	性別平等教育 生涯發展教育	
十一	性別平等教育 宣導	三、職業對對碰 1. 教師介紹學生思考各種不同的職業。 2. 進行職業猜謎活動 3. 教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。	1	口語評量實作評量	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。	性別平等教育 生涯發展教育	
十二	性別平等教育 宣導	四、跳芭蕾舞的男孩 1. 欣賞短片：舞動人生。 2. 短片內容分享字討論。 3. 綜合活動：教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念，發展自己的興趣和專長。	1	口語評量分享報告	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。	性別平等教育 生涯發展教育	
十三	性侵害防治教	一、不要摸我	1	口語評量發表分享	【性別平等教育】	性別平等教育	

	育宣導	1. 進行教育部短片欣賞。 2. 說出看完影片後的感想：當你覺得不舒服的時候，安全比乖更重要，誠實說出你的感覺是勇敢的表現。 3. 綜合活動：教師引導學生了解身體自主權的重要性，也學會尊重他人身體。			1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權		
十四	性侵害防治教育宣導	二、怪叔叔來了-我有防身妙招 1. 進行教育部短片欣賞。 2. 說出看完影片後的感想：「怪叔叔」是在描寫怎樣的叔叔？作者為什麼要寫「怪叔叔」這本書？ 3. 綜合活動：教師引導學生了解保護自己的身體，避免受到性侵害。	1	口語評量發表分享	【性別平等教育】 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權	性別平等教育	
十五	特教教育宣導	外聘講師	1	口頭回答問題 實際操作	【健康與體育】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 【綜合】 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	社會 綜合 健體	
十六	段考週						
十六	家庭教育	一、居家安全小專家 1. 由教師提出問題，讓兒童判斷情境中各是使用眼耳鼻口手中哪一種五官來發現危險，進行快問快答活動。 2. 教師提問：容易發生家	1	口頭發表 課堂參與	【綜合】1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 【家政】4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	綜合活動 家庭教育	

		庭意外傷害的地方為何？ 3. 學生分組討論發表。					
十七	家庭教育	一、居家安全小專家 1. 教師提問：發生家庭意外傷害發生時，應如何處理？ 2. 學生分組討論發表。 3. 教師歸納：預防重於治療，如何預防比事後的補救更為重要。	1	口頭發表 課堂參與	【綜合】1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 【家政】4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	綜合活動 家庭教育	
十八	家庭暴力防治教育	二、認識家庭暴力 1. 進行新聞短片欣賞。請兒童討論及分享短片中所發生的問題。 2. 請小朋友發表家庭暴力所帶來的影響。 3. 綜合活動：教師引導學生了解保護自身安全的正確方式。	1	口頭發表 課堂參與	【綜合】1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 【家政】4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	綜合活動 家庭教育	
十九	家庭暴力防治教育	二、認識家庭暴力 1. 進行新聞短片欣賞。請兒童討論及分享短片中所發生的問題。 2. 請小朋友發表家庭暴力所帶來的影響。 3. 綜合活動：教師引導學生了解保護自身安全的正確方式。	1	口頭發表 課堂參與	【綜合】1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 【家政】4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	綜合活動 家庭教育	
二十	段考週						
二十	交通安全宣導	行人安全 年長者行的安全 自行車安全	1	口頭回答問題	【健康與體育】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 【綜合】4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方	社會 綜合 健體	

					法。		
二十一	衛生教育宣導	外聘講師	1	口頭回答問題	【語文】 C-2-1 能充分表達意見。 C2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。	語文	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度二學期三年級彈性學習節數課程計畫-法定課程設計者：王苡婷

一、 本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、 本學期學習目標：

1. 能養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。
2. 能思考並演練處理危險和緊急情況的方法。
3. 能描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。
4. 能認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。
5. 能認識自己的身體隱私權。

三、 本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內 容	資 訊	數 學	英 語	性 侵 害 防 課 程 （2） 節	性 別 平 等 教 育 課 程 （4） 節	家 庭 教 育 課 程 （2） 節	環 境 教 育 課 程 （2） 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 （2） 節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學 期 總 節 數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	友善校園宣導	自編	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。 【健體】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	綜合 健體	
二	紫錐花反毒宣導	反毒教育宣導	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。 【健體】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	語文 健體	
三	防災教育宣導	複合式防災演練	1	熟練演練的程序	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作,並完成任務。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法	綜合	
四	國防教育宣導	認識全民國防教育	1	口頭回答問題	【全民國防】 1-3-1 了解國家安全對個人生命與家庭生活的影響。 1-3-2 主動關心國家安全相關事務。 2-1-1 認識我們的國家。 【綜合】 3-3-3-2 表達與分享對不同族群的感受與想法。	綜合	
五	品德教育宣導	外聘講師	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。	語文	
六	環境教育	一、會呼吸的房子--綠建	1	口頭發表	【環境教育】	環境教育	

		築 1. 利用特殊造型建築物與綠建築之圖片，請學生分組討論看法及感覺。 2. 學生發表兩種建築物之優點。 3. 綜合活動。教師與學生共同歸納「環保由生活做起」的原則。		課堂參與	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響		
七	環境教育	二、綠色精靈-認識校園大樹 1. 老師先介紹校園中五種樹的外型特徵及相關用途。 2. 進行「大樹拼圖」遊戲活動。 3. 綜合活動：討論問題並完成學習單	1	口頭發表 課堂參與	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響	環境教育	
八	性別平等教育 宣導	一、喜歡不是騷擾 1. 影片欣賞：「布魯德 13 蟬」 2. 角色扮演：學生分組演出「人類求偶行為」。 3. 綜合活動：教師綜合學生表演的內容並引導懂得尊重、體貼，採取對方能夠接受的方式。	1	口語評量實作評量	【性別平等教育】 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權	性別平等教育	
九	性別平等教育 宣導	二、男孩還是女孩 1. 看封面猜故事內容。 2. 帶讀故事內容。 3. 綜合活動：教師綜合學生表演的內容並引導認識兩性特質，打破性別角色刻板印象。	1	口語評量分享報告	【性別平等教育】 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感	性別平等教育 生涯發展教育	

					受，不受性別的限制		
十	性別平等教育 宣導	三、紙袋公主 1. 動畫欣賞 2. 回想故事內容並討論發表。 3. 綜合活動：教師引導學生破除性別的刻板印象，了解每個人都有不同的特質，要學會欣賞別人內涵並懂得自我充實。	1	口語評量分享報告	【性別平等教育】 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	性別平等教育 生涯發展教育	
十一	性別平等教育 宣導	四、家事一起做 1. 動畫欣賞灰姑娘的故事 2. 家事大討論：家中的家事大部分是誰在做？你覺得合理嗎？ 3. 綜合活動：師生共同討論合理的家事分工。 4. 老師歸納兩性相處應互相包容、尊重，大家一起做家事快樂多。	1	口語評量分享報告	【性別平等教育】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。	性別平等教育 生涯發展教育	
十二	性侵害防治教育 宣導	一、家族相簿 1. 教師以教學簡報讓全班共讀「家族相簿」。 2. 請同學回想故事內容並討論發表。 3. 教師歸納：瞭解自己身體隱私，對不恰當的肢體接觸要勇敢說不！。	1	口語評量 發表分享	【性別平等教育】 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權	性別平等教育	
十三	性侵害防治教育	二、拒絕傷害 1. 進行短片「認識性侵害」欣賞。 2. 情境演練：排演模擬危險狀況劇--小朋友可能面臨被性侵的危險狀	1	口語評量發表分享	【性別平等教育】 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 【健康與體育】 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危	性別平等教育	

		況。 3. 尋求幫助：當不幸發生性侵害，有哪些地方可以保護受害人？該如何尋求協助？ 4. 教師總結歸納：積極尋求幫助，並將害人繩之以法。			機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。		
十四	性侵害防治教育	外聘講師	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。	語文	
十五	特殊教育宣導	外聘講師	1	口頭回答問題	【語文】 C-2-1 能充分表達意見。 【綜合】 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	語文 綜合	
十六	段考週						
十六	家庭教育	一、親密一家人 1. 教師請每位兒童於課前準備一則家人有趣的事。 2. 學生上臺把自己準備的故事說給同學聽。 3. 教師歸納：平時多留意觀察家人就可以發現許多有趣的事。	1	口頭發表 課堂參與	【綜合活動】 1-2-2 參與各式各類活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	生涯發展教育	
十七	家庭教育	二、快樂親子遊 1. 教師提問：週休二日，都和家人一起做哪些休閒活動？ 2. 教師引導兒童思考：規畫休閒活動時，要注意哪些原則？ 3. 教師歸納：選擇適合全家人一起從事的休閒	1	口頭發表 課堂參與	【綜合活動】 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	生涯發展教育	

		活動，不僅可以紓解壓力、放鬆身心，更能縮短家人間的距離，增加家庭和諧氣氛 2. 規畫全家人一起從事的休閒活動，要尊重每一位家人的意見，大家才會玩得開心。					
十八	家庭暴力	【活動一】認識家庭暴力 (一)教師提問：「你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」請一、兩位兒童上臺發表。 (二)教師提問：「各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』？」請二、三位兒童發表。 (三)教師整理兒童回答的內容，並進一步提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？兒童再想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？」請二、三位兒童發表。 (四)教師補充說明：「『家庭暴力』有很多種，不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些都可以稱為是『家庭暴力』。」	1	活動參與 實作演練 態度評定	4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。	性別平等教育	

十九	家庭暴力	【活動二】家庭暴力大蒐秘 (一)教師提問下列問題： 1. 教師：小朋友，你們知不知道，在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？ 2. 教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？ 3. 教師：當你看到父母大聲吵架、摔東西或喝酒之後，可能發生『家庭暴力』時，你可以怎麼做？ 4. 教師：當你身處在『家庭暴力』情境當中時，你可以怎麼做？ 不能解決問題，父母的爭吵並不是小朋友的錯。當『家庭暴力』發生時，小朋友要記得保護自己是最重要的。不要用言語或行為刺激施暴者，避免引發更多暴力行為，避免使自己的身體受到更多的傷害。	1	活動參與 實作演練 態度評定	1-2-4 了解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。	性別平等教育	
二十	段考週						
二十一	交通安全宣導	行人安全 年長者行的安全 自行車安全	1	口頭回答問題	【健康與體育】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 【綜合】4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	社會 綜合 健體	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度二學期三年級彈性學習節數課程計畫-學校特色布農文化設計者：王苡婷

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、本學期學習目標：

1.

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項 目	學 習 領 域 選 修 節 數	補 救 教 學		其 他 活 動								合 計
				法 定 課 程						學 校 特 色 課 程	自 主 學 習	
內 容	資 訊	數 學	英 語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	全 民 國 防 教 育、反 毒 教 育、營 養 教 育、衛 生 宣 導、反 霸 凌 宣 導、防 災 教 育、交 通 安 全 宣 導、特 教 宣 導、法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學 期 總 節 數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	準備週						
二-七	快樂學習園 認識部落環境	1 能說出自己家和部落的相對位置 2 能簡單介紹部落環境	6	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	2-2-1 能使用族語自我介紹。 1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。 1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 1-2-7 能聽懂簡單的規劃報告與執行的方法。	語文領域 社會領域	能說出和繪製完整一家在部落的相對位置和環境(5分) 能繪製或說出部分一家在部落的相對位置或部落環境(3分) 能簡單說出家屬於哪個部落(1分)
八-十	山林的子民 認識布農族傳統食物	能說出布農族的傳統食物	3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。	藝術與人文領域 社會領域	能完整說出和繪製傳統食物的特徵和用途(5分) 能繪製或說出部分傳統食物的特徵和用途(3分) 能簡單說出布農傳統代表作物(1分)
十一	段考週						
十二-十四	山林的子民 山林的狩獵文化	能說出狩獵的傳統意義	3	觀察評量 口頭評量 行為檢核	1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 2-2-9 能表達自己喜愛的學	語文領域 環境教育 領域	能完整說出傳統布農族狩獵的傳統意義及狩獵方法(5

				態度評量	習活動。 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。		分) 能繪製或說出部分-傳統布農族狩獵的傳統意義或狩獵方法(3分) 能簡單說出布農傳統狩獵的陷阱或意義(1分)
十五-十八	自然的寶藏 認識山林動物	能說出山林的植物	3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。	語文領域 環境教育 領域	能完整說出課堂介紹的傳統布農族山林植物(5分) 能繪製或說出部分-課堂介紹的傳統布農族山林植物(5分)(3分) 能說出一種課堂所介紹的山林植物(1分)
十九	自然的寶藏 認識山川地貌	能說出部落附近的山川地名	3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。	環境教育 領域	能完整說出課堂介紹的山和河川，並用母語說出他們的地名(5分) 能說出部分-課堂介紹的山和河川，知道山或河川母語念法(3分)

							能簡單說出部落的一座山或河川(1 分)
二十	段考週						
二十一	自然的寶藏 認識山川地貌	能說出部落附近的山川地名	3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。	環境教育 領域	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度二學期三年級彈性學習節數課程計畫-學校特色布農文化設計者：王苡婷

一、 本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、 本學期學習目標：

1.

三、 本學期課程規劃：(必須填寫)

項 目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內 容	資 訊	數 學	英 語	性 侵 害 防 課 程 （2）節	性 別 平 等 教 育 課 程 （4）節	家 庭 教 育 課 程 （2）節	環 境 教 育 課 程 （2）節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 （2）節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學 期 總 節 數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一-三	部落家族 任事家族的歷史	1 能簡單介紹自己家族的歷史 2 能知道家族意義	3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 1-2-6 能由聆聽學習族群文化。	語文領域 社會領域	能完整介紹自己家族由來(5分) 能繪製或說出部分家族的起源或歷史(3分) 能簡單說出家族的歷史(1分)
四-六	傳統祭儀 小米播種祭	能知道小米播種祭的意義	3	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。	環境教育 領域	能完整說出小米祭的祭祀意義(5分) 能繪製或說出部分小米祭的祭祀過程(3分) 能知道小米播種祭祀時間(1分)
七-十	工藝樂舞 認識傳統工藝	能認識傳統工藝之美及意義	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。	社會領域	能完整說出課堂介紹布農傳統代表工藝品和其意義(5分) 能說出或部分代表傳統布農族的代表工藝品(3分) 能說出代表性工藝

							品 1 件(1 分)
十一-十二	傳統文學 認識布農 族的傳說 故事	能說出布農族的 傳說故事	1	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。	藝術與人文 領域 環境教育領 域	能完整說出課堂介紹布農傳統代表傳說故事(5 分) 能說出或部分代表布農族的故事情節(3 分) 能知道布農族的代表故事(1 分)
十三-二十	傳說文學 傳說故事的 傳承	能與他人合作完 成話劇表演	7	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	1-2-3 能善用族語，認識族群文化。 1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。	藝術與人文 領域 環境教育領 域	能合作並演出布農傳說故事並說出劇情大意(5 分) 能說出或部分代表布農族的故事情節和演出(3 分) 能知道自己負責布農族的代表角色(1 分)

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度二學期三年級彈性學習節數課程計畫-自主學習(閱讀)設計者：王苡婷

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、本學期學習目標：

- 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。
- 2.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內容	資訊	數學	英語	性 侵 害 防 課 程 (2)節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4)節	家 庭 教 育 課 程 (2)節	環 境 教 育 課 程 (2)節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2)節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學期 總節數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	準備週						
二	繪本---小獅子多多	親師共讀繪本內容	1	課堂參與 學習態度	E-2-2-1-1	【家政教育】	
三	繪本---小獅子多多	試說繪本大意及佳句 摘錄分享	1	課堂參與 學習態度	B-2-1 E-2-2-1-1 E-2-3-2-1 【家政】 4-2-5	【家政教育】	
四	閱讀測驗	綜合活動 閱讀寫作	1	口頭發表 參與討論表現	C-2-2-4-5 C-2-2-2-2 【家政】 4-2-5	【家政教育】	
五	繪本---我的警察哥哥	試說故事內容大意 故事內容討論	1	口頭發表	E-2-8-5-1 【家政】 4-2-5	【家政教育】	
六	繪本---我的警察哥哥	心得分享 延伸閱讀	1	課堂參與 學習態度	E-2-2-1-1	【家政教育】	
七	閱讀測驗	綜合活動 閱讀寫作	1	閱讀心得學習 單	F-2-4-4 【家政】 4-2-5	【家政教育】	
八	繪本---小布丁愛偷聽	親師共讀繪本內容	1	課堂參與 口頭發表	B-2-1 C-2-1-2-3 【生涯】 3-2-3	【生涯發展】	
九	繪本---小布丁愛偷聽	試說故事內容大意 故事內容討論	1	課堂參與 學習態度	E-2-2-1-1 E-2-3-2-1 【生涯】	【生涯發展】	
十	閱讀測驗	親師共讀繪本內容 分享心得	1	口頭發表 參與討論表現	C-2-2-4-5 C-2-2-2-2	【生涯發展】	

					【生涯】3-2-3		
十一	繪本---我要當醫生	心得分享 延伸閱讀	1	學習單	B-2-1 E-2-8-5-1	【生涯發展】	
十二	繪本---我要當醫生	綜合活動 閱讀寫作	1	口頭發表學習單	C-2-1-1 F-2-4-4 【生涯】3-2-3	【生涯發展】	
十三	閱讀測驗	親師共讀繪本內容 分享心得	1	課堂參與 學習態度	B-2-2-8 B-2-2-1 【生涯】2-2-1 【環境】2-2-1	【生涯發展】 【環境教育】	
十四	繪本---老師不在時	試說故事內容大意 故事內容討論	1	課堂參與 口頭發表	E-2-2-1-1 E-2-3-2-1 【生涯】2-2-1 【環境】2-2-1	【生涯發展】 【環境教育】	
十五	繪本---老師不在時	心得分享 延伸閱讀	1	口頭發表 參與討論表現	C-2-2-4-5 C-2-2-2-2 【生涯】2-2-1 【環境】2-2-1	【生涯發展】 【環境教育】	
十六	閱讀測驗	親師共讀繪本內容 分享心得	1	口頭發表學習單	B-2-1 E-2-8-5-1 【生涯】2-2-1 【環境】2-2-1	【生涯發展】 【環境教育】	
十七	繪本---聖誕老人和樵夫	試說故事內容大意	1	閱讀心得學習單	C-2-1-1 F-2-4-4 【環境】2-2-1	【生涯發展】 【環境教育】	
十八	繪本---聖誕老人和樵夫	心得分享 延伸閱讀	1	課堂參與	E-2-2-1-1 E-2-3-2-1 【生涯】3-2-2	【生涯發展】	
十九			1	課堂參與	B-2-1	【生涯發展】	

	閱讀測驗	閱讀寫作		口頭發表 參與討論	C-2-2-2-2 C-2-2-4-5		
二十	閱讀測驗	心得分享 延伸閱讀	1	口頭發表 學習態度	B-2-1 E-2-8-5-1 【生涯】3-2-2	【生涯發展】	
二十一	閱讀測驗	心得分享 延伸閱讀	1	課堂參與 學習態度 發表	F-2-4-4 【藝文】1-2-3 【生涯】3-2-2	【藝術與人文】 【生涯發展】	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度二學期三年級彈性學習節數課程計畫-自主學習(閱讀)設計者：王苡婷

一、 本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、 本學期學習目標：

1. 能以開放的態度享受閱讀的樂趣。
2. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
3. 能藉由故事的引導來觀看自己或了解別人。
4. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
5. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。
6. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內容	資訊	數學	英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	全 民 國 防 教 育 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學期 總節數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	繪本---哈普找春天	親師共讀繪本內容	1	課堂參與 口頭發表	B-2-1 E-2-2-1-1 【家政】 4-2-4 【休業式】	【家政教育】	
二	繪本---哈普找春天	試說繪本大意及佳句 摘錄分享	1	課堂參與	E-2-2-1-1 【家政】 4-2-4	【家政教育】	
三	閱讀測驗	綜合活動 閱讀寫作	1	口頭發表 參與討論表現	C-2-2-4-5 C-2-2-2-2 【家政】 4-2-4	【家政教育】	
四	繪本---阿德畫彩蛋	心得分享 延伸閱讀	1	口頭發表	E-2-8-5-1 【家政】 4-2-4	【家政教育】	
五	繪本---阿德畫彩蛋	綜合活動 閱讀寫作	1	閱讀心得學習 單	F-2-4-4 【家政】 4-2-4	【家政教育】	
六	閱讀測驗		1	課堂參與 口頭發表	B-2-1 E-2-3-2-1 【人權】1-2-1	【人權教育】	
七	繪本---愛雨的小男孩	試說故事內容大意 故事內容討論	1	課堂參與 學習態度	E-2-2-1-1 E-2-3-2-1 【人權】 1-2-1	【人權教育】	
八	繪本---愛雨的小男孩	佳句摘錄分享	1	口頭發表 參與討論表現	C-2-2-4-5 C-2-2-2-2 【人權】	【人權教育】	

					2-2-1		
九	閱讀測驗		1	口頭發表 閱讀寫作	E-2-8-5-1 【人權】 2-2-1	【人權教育】	
十	閱讀測驗	綜合活動 閱讀寫作	1	閱讀心得學習 單	F-2-4-4-2 【人權】1-2-1	【人權教育】	
十一	閱讀測驗	綜合活動 閱讀寫作	1	口頭發表 閱讀寫作	B-2-1 E-2-2-1-1 E-2-3-2-1 【人權】2-2-1	【人權教育】	
十二	閱讀測驗	綜合活動 閱讀寫作	1	口頭發表 閱讀寫作	E-2-2-1-1 E-2-3-2-1 【人權】 2-2-1	【人權教育】	
十三	繪本---雨 叔叔在哪裡	試說故事內容大意 故事內容討論	1	口頭發表 參與討論表現	C-2-2-4-5 C-2-2-2-2 【人權】2-2-1	【人權教育】	
十四	繪本---雨 叔叔在哪裡	綜合活動 製作母親卡	1	口頭發表 母親卡	E-2-8-5-1 【藝文】1-2-3 【人權】2-2-1	【人權教育】 【藝文】	
十五	閱讀測驗	心得分享 閱讀寫作	1	閱讀心得學習 單	F-2-4-4 【家政】 3-2-3	【人權教育】	
十六	繪本---好 朋友－愛從 我開始	親師共讀繪本內容	1	課堂參與 口頭發表	B-2-1 E-2-2-1-1 E-2-3-2-1	【家政教育】	
十七	繪本---好 朋友－愛從 我開始	試說繪本大意及佳句 摘錄分享	1	課堂參與 發表	E-2-2-1-1 E-2-3-2-1	【家政教育】	
十八	閱讀測驗 (一)	綜合活動 閱讀寫作	1	口頭發表 參與討論表現	C-2-2-4-5 C-2-2-2-2 【家政】	【家政教育】	

十九	閱讀測驗 (二)	綜合活動 閱讀寫作	1	口頭發表 參與討論表現	C-2-2-4-5 C-2-2-2-2 【家政】	【家政教育】	
二十	閱讀測驗 (二)	綜合活動 閱讀寫作	1	口頭發表 參與討論表現	C-2-2-4-5 C-2-2-2-2 【家政】	【家政教育】	

五、補充說明：

1. (數學) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (數學) 領域課程計畫中。
2. (英語) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (英語) 領域課程計畫中。