

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度 一學期四年級彈性學習節數課程計畫-資訊 設計者：黃印龍

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、本學期學習目標：

1. 了解資訊科技在人類生活之應用。
2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。
3. 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。
4. 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。
5. 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
6. 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內容	資訊	數學	英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學期 總節數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	電腦教學 進階	電腦教室的使用規定 了解電腦教室座位安排	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	
二	電腦教學 進階	Word 的使用 練習打入一段課文	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	
三	電腦教學 進階	字體的變化及顏色的改變	1	操作評量 口頭問答	2-2-3	綜合活動	
四	電腦教學 進階	排版練習 段落及行距的練習	1	操作評量 口頭問答	2-2-3	綜合活動	
五	電腦教學 進階	加入文字藝術師	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	1-2-1	藝術人文	
六	電腦教學 進階	快取圖案的使用及顏色 陰影	1	課堂觀察 操作評量	2-2-3	藝術人文	
七	電腦教學 進階	資訊倫理與網路素養	1	口頭問答	5-2-1	綜合活動	
八	電腦教學 進階	Powerpoint 簡報使用介紹	1	課堂觀察 操作評量	2-2-2 2-2-3	綜合活動	

		空白簡報版配置		口頭問答			
九	電腦教學 進階	加入標題及副標題 字體的變化及顏色的改變	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-4-1	綜合活動	
十	電腦教學 進階	插入圖片 圖片的大小改變 圖片位置的移動	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-2-3 【第一次評量週】	藝術人文	
十一	電腦教學 進階	自訂動畫、聲音及動畫效果	1	課堂觀察 操作評量	2-2-3	藝術人文	
十二	電腦教學 進階	動畫時間設定順序 改變投影片版面設定	1	課堂觀察 操作評量	2-2-3 3-2-1	綜合活動	
十三	電腦教學 進階	加入新投影片 投影片編輯切換	1	操作評量	2-2-2 2-4-1	綜合活動	
十四	電腦教學 進階	賀卡製作 非常好色軟體簡介 非常好色軟體賀卡製作	1	操作評量	2-2-2 2-4-1	綜合活動	
十五	電腦教學 進階	賀卡製作 非常好色軟體簡介 非常好色軟體賀卡製作	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-4-1	綜合活動	
十六	電腦教學 進階	從範本中挑選合適的賀卡 圖片的刪除及移動	1	課堂觀察 操作評量	2-2-2	綜合活動	
十七	電腦教學	從範本中挑選合適的賀	1	課堂觀察	2-2-2	綜合活動	

	進階	卡, 圖片的刪除及移動		操作評量			
十八	電腦教學 進階	從範本中挑選合適的賀卡 圖片的刪除及移動	1	課堂觀察 操作評量	2-2-2	綜合活動	
十九	電腦教學 進階	插入圖片 圖層的上下移動	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	1-2-2 2-2-2	綜合活動	
二十	電腦教學 進階	加入文字 字體及顏色的變化 製作出一張新年賀卡	1	課堂觀察 操作評量	2-2-2	綜合活動	
二十一	電腦教學 進階	加入文字 字體及顏色的變化 製作出一張新年賀卡	1	課堂觀察 操作評量	2-2-2 【第二次評量週】	綜合活動	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度 二學期四年級彈性學習節數課程計畫-資訊 設計者：黃印龍

一、 本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、 本學期學習目標：

1. 了解資訊科技在人類生活之應用。
2. 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。
3. 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。
4. 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。
5. 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
6. 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。

三、 本學期課程規劃：(必須填寫)

項 目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內 容	資 訊	數學	英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學 期 總 節 數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	自由軟體 操作進階	認識與使用 writer 工具 列	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	
二	自由軟體 操作進階	文字的複製、搬移、格式 設定	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	
三	自由軟體 操作進階	文字藝術師	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-3	綜合活動	
四	自由軟體 操作進階	插入圖片	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-3	綜合活動	
五	自由軟體 操作進階	表格的製作	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	1-2-1	綜合活動	
六	自由軟體 操作進階	班級課表設計	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-3	綜合活動	
七	資訊倫理	資訊倫理與網路安全	1	課堂觀察	5-3-2	綜合活動	

				操作評量			
八	自由軟體 操作進階	認識網址 設定首頁	1	課堂觀察 操作評量	2-2-2 2-2-3		
九	自由軟體 操作進階	可以輸入雙關鍵字或「三 關鍵字」搜尋 學會由搜尋的結果判斷 是否點選連結	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-4-1	綜合活動	
十	自由軟體 操作進階	將好的網站加入我的最愛中	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-2-3 3-2-1 【第一次評量週】	綜合活動	
十一	自由軟體 操作進階	搜尋引擎所查出的資料 可以複製到 writer 上整理	1	課堂觀察 操作評量	2-2-3 3-2-1	藝術人文	
十二	自由軟體 操作進階	訓練學生文件的排版	1	課堂觀察 操作評量	2-2-3 3-2-1	綜合活動	
十三	自由軟體 操作進階	電子郵件的使用	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-4-1 3-2-2	綜合活動	
十四	自由軟體 操作進階	複習及測驗	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-4-1	藝術人文	

十五	自由軟體 操作進階	電子郵件的基本認識 輸入帳號與密碼登入電 子郵件主機	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 2-4-1	綜合活動	
十六	自由軟體 操作進階	練習寄發、閱讀信件。	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	
十七	自由軟體 操作進階	可以閱讀別人寄給學生 的資料	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	1-2-2 2-2-2	綜合活動	
十八	自由軟體 操作進階	學生可以 寄信 給老師或 同學 學生可以 回信 給老師或 同學	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	
十九	自由軟體 操作進階	總複習	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2	綜合活動	
二十	自由軟體 操作進階	總複習	1	課堂觀察 操作評量 口頭問答	2-2-2 【第二次評量週】	綜合活動	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度 一學期四年級彈性學習節數課程計畫-法定課程 設計者：嚴宥逸

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、本學期學習目標：

1. 了解霸凌對校園社會的負面影響，並學習如何有效進行良好的溝通。
2. 能培養危機處理的技巧，遵守並演練促進個人及他人生活安全的方法。
3. 學習接納兩性平等觀點，認識家事分工之性別刻板角色。
4. 能在日常生活中做好垃圾分類與資源回收、垃圾減量。
5. 能拒絕香菸及檳榔的誘惑，防制學生濫用藥物，以促進身心正常發展。
6. 涵養國家意識與防衛意志，維護國家安全、生存與發展。
7. 認識家庭成員及彼此關係，學習如何尊重、體諒年長者，瞭解彼此生長差異。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內容	資訊	數學	英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學期 總節數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	友善校園宣導	反霸凌宣導	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。 【健體】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	語文 健體	
二	紫錐花反毒宣導	反毒教育宣導	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。 【健體】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	語文 健體	
三	防災教育宣導	複合式防災演練	1	熟練演練的程序	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作,並完成任務。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法	綜合	
四	國防教育宣導	認識全民國防教育	1	口頭回答問題	【全民國防】 1-3-1 了解國家安全對個人生命與家庭生活的影響。 1-3-2 主動關心國家安全相關事務。 2-1-1 認識我們的國家。 【綜合】 3-3-3-2 表達與分享對不同族群的感受與想法。	綜合	
五	品德教育宣導	外聘講師	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。	語文	
六	環境教育	一、環境保護 1. 教師播放〈環保捍衛	1	1. 活動參與 2. 態度評量	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環	環境教育 性別平等教育	

		戰士>影片 2. 請學生發表對環境保護的責任。		3. 討論發表 4. 口頭發表	境的影響。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【性別平等教育】 1-3-理解性別特質的多元面貌。 2-3-學習在性別互動中,展現自我的特色。		
七	環境教育	一、資源回收及分類 1. 教師播放資源回收簡報讓學生能了解資源回收的意義及標誌。 2. 請學生討論如何進行資源垃圾的分類。	1	1. 活動參與 2. 態度評量 3. 討論發表 4. 學習單	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。	環境教育 生涯發展教育	
八	人權教育宣導	自治幹部檢討會	1	口頭回答問題 實際參與	【語文】 C-2-1 能充分表達意見。 C2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。 【社會】 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體有之權利和所負之責任。 【人權】 1-3-1 表達個人的基本權利,並了解人權與社會責任的關係。 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	語文 社會 人權	
九	性別平等教育 宣導	一、性別新視界 1. 進行新聞短片欣賞。請兒童分享印象中從事此工作的人物性別,以及選擇的原因。	1	口語評量實作評量	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中,展現自我的特色。 【生涯發展教育】	性別平等教育 生涯發展教育	

		2. 請小朋友發表長大後想從事什麼職業？ 3. 綜合活動：教師引導學生能了解職業是根據個人的特質、能力、興趣和專長。			2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。		
十	性別平等教育 宣導	二、我的朋友—和朋友完成一件事 1. 進行『兒童接力賽』的趣味活動， 教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。 2. 依學生各組安排的棒次進行活動，並記錄各組完成的時間。 3. 綜合活動。	1	口語評量實作評量	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。	性別平等教育 生涯發展教育	
十一	性別平等教育 宣導	三、職業對對碰 1. 教師介紹學生思考各種不同的職業。 2. 進行職業猜謎活動 3. 教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念。	1	口語評量實作評量	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。	性別平等教育 生涯發展教育	【評量週】
十二	性別平等教育 宣導	四、跳芭蕾舞的男孩 1. 欣賞短片：舞動人生。 2. 短片內容分享字討論。 3. 綜合活動：教師歸納學生的意見，引導建立正確的性別平等觀念，發展自己的興趣和專長。	1	口語評量分享報告	【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。	性別平等教育 生涯發展教育	
十三	性侵害防治教	一、不要摸我	1	口語評量發表分享	【性別平等教育】	性別平等教育	

	育宣導	1. 進行教育部短片欣賞。 2. 說出看完影片後的感想：當你覺得不舒服的時候，安全比乖更重要，誠實說出你的感覺是勇敢的表現。 3. 綜合活動：教師引導學生了解身體自主權的重要性，也學會尊重他人身體。			1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權		
十四	性侵害防治教育宣導	二、怪叔叔來了-我有防身妙招 1. 進行教育部短片欣賞。 2. 說出看完影片後的感想：「怪叔叔」是在描寫怎樣的叔叔？作者為什麼要寫「怪叔叔」這本書？ 3. 綜合活動：教師引導學生了解保護自己的身體，避免受到性侵害。	1	口語評量發表分享	【性別平等教育】 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權	性別平等教育	
十五	特教教育宣導	外聘講師	1	口頭回答問題 實際操作	【健康與體育】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 【綜合】 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	社會 綜合 健體	
十六	家庭教育	一、居家安全小專家 1. 由教師提出問題，讓兒童判斷情境中各是使用眼耳鼻口手中哪一種五官來發現危險，進行快問快答活動。 2. 教師提問：容易發生家庭意外傷害的地方為	1	口頭發表 課堂參與	【綜合】1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 【家政】4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	綜合活動 家庭教育	

		何？ 3. 學生分組討論發表。					
十七	家庭教育	一、居家安全小專家 1. 教師提問：發生家庭意外傷害發生時，應如何處理？ 2. 學生分組討論發表。 3. 教師歸納：預防重於治療，如何預防比事後的補救更為重要。	1	口頭發表 課堂參與	【綜合】1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 【家政】4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	綜合活動 家庭教育	
十八	家庭暴力防治教育	二、認識家庭暴力 1. 進行新聞短片欣賞。請兒童討論及分享短片中所發生的問題。 2. 請小朋友發表家庭暴力所帶來的影響。 3. 綜合活動：教師引導學生了解保護自身安全的正確方式。	1	口頭發表 課堂參與	【綜合】1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 【家政】4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	綜合活動 家庭教育	
十九	家庭暴力防治教育	二、認識家庭暴力 1. 進行新聞短片欣賞。請兒童討論及分享短片中所發生的問題。 2. 請小朋友發表家庭暴力所帶來的影響。 3. 綜合活動：教師引導學生了解保護自身安全的正確方式。	1	口頭發表 課堂參與	【綜合】1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 【家政】4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	綜合活動 家庭教育	
二十	交通安全宣導	行人安全 年長者行的安全 自行車安全	1	口頭回答問題	【健康與體育】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 【綜合】4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	社會 綜合 健體	【評量週】
二十一	衛生教育宣導	外聘講師	1	口頭回答問題	【語文】	語文	

					C-2-1 能充分表達意見。 C2-2-2 能針對問題，提出自己的 意見或看法。		
--	--	--	--	--	--	--	--

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度 二學期四年級彈性學習節數課程計畫-法定課程 設計者：嚴宥逸

一、 本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、 本學期學習目標：

1. 能養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。
2. 能思考並演練處理危險和緊急情況的方法。
3. 能描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。
4. 能認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。
5. 能認識自己的身體隱私權。

三、 本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內 容	資 訊	數 學	英 語	性 侵 害 防 課 程 （2） 節	性 別 平 等 教 育 課 程 （4） 節	家 庭 教 育 課 程 （2） 節	環 境 教 育 課 程 （2） 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 （2） 節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學 期 總 節 數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	友善校園宣導	自編	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。 【健體】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	綜合 健體	
二	紫錐花反毒宣導	反毒教育宣導	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。 【健體】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	語文 健體	
三	防災教育宣導	複合式防災演練	1	熟練演練的程序	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作,並完成任務。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法	綜合	
四	國防教育宣導	認識全民國防教育	1	口頭回答問題	【全民國防】 1-3-1 了解國家安全對個人生命與家庭生活的影響。 1-3-2 主動關心國家安全相關事務。 2-1-1 認識我們的國家。 【綜合】 3-3-3-2 表達與分享對不同族群的感受與想法。	綜合	
五	品德教育宣導	外聘講師	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題,提出自己的意見或看法。	語文	
六	環境教育	一、會呼吸的房子--綠建	1	口頭發表	【環境教育】	環境教育	

		築 1. 利用特殊造型建築物與綠建築之圖片，請學生分組討論看法及感覺。 2. 學生發表兩種建築物之優點。 3. 綜合活動。教師與學生共同歸納「環保由生活做起」的原則。		課堂參與	1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響		
七	環境教育	二、綠色精靈-認識校園大樹 1. 老師先介紹校園中五種樹的外型特徵及相關用途。 2. 進行「大樹拼圖」遊戲活動。 3. 綜合活動：討論問題並完成學習單	1	口頭發表 課堂參與	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響	環境教育	
八	性別平等教育 宣導	一、喜歡不是騷擾 1. 影片欣賞：「布魯德 13 蟬」 2. 角色扮演：學生分組演出「人類求偶行為」。 3. 綜合活動：教師綜合學生表演的內容並引導懂得尊重、體貼，採取對方能夠接受的方式。	1	口語評量實作評量	【性別平等教育】 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權	性別平等教育	
九	性別平等教育 宣導	二、男孩還是女孩 1. 看封面猜故事內容。 2. 帶讀故事內容。 3. 綜合活動：教師綜合學生表演的內容並引導認識兩性特質，打破性別角色刻板印象。	1	口語評量分享報告	【性別平等教育】 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感	性別平等教育 生涯發展教育	

					受，不受性別的限制		
十	性別平等教育 宣導	三、紙袋公主 1. 動畫欣賞 2. 回想故事內容並討論發表。 3. 綜合活動：教師引導學生破除性別的刻板印象，了解每個人都有不同的特質，要學會欣賞別人內涵並懂得自我充實。	1	口語評量分享報告	【性別平等教育】 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	性別平等教育 生涯發展教育	【評量週】
十一	性別平等教育 宣導	四、家事一起做 1. 動畫欣賞灰姑娘的故事 2. 家事大討論：家中的家事大部分是誰在做？你覺得合理嗎？ 3. 綜合活動：師生共同討論合理的家事分工。 4. 老師歸納兩性相處應互相包容、尊重，大家一起做家事快樂多。	1	口語評量分享報告	【性別平等教育】 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。	性別平等教育 生涯發展教育	
十二	性侵害防治教育 宣導	一、家族相簿 1. 教師以教學簡報讓全班共讀「家族相簿」。 2. 請同學回想故事內容並討論發表。 3. 教師歸納：瞭解自己身體隱私，對不恰當的肢體接觸要勇敢說不！。	1	口語評量 發表分享	【性別平等教育】 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權	性別平等教育	
十三	性侵害防治教育	二、拒絕傷害 1. 進行短片「認識性侵害」欣賞。 2. 情境演練：排演模擬危險狀況劇--小朋友可能面臨被性侵的危險狀	1	口語評量發表分享	【性別平等教育】 1-1-2 瞭解自我身心狀況 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 【健康與體育】 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危	性別平等教育	

		況。 3. 尋求幫助：當不幸發生性侵害，有哪些地方可以保護受害人？該如何尋求協助？ 4. 教師總結歸納：積極尋求幫助，並將害人繩之以法。			機並尋求協助。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。		
十四	性侵害防治教育	外聘講師	1	口頭回答問題	【語文】 2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。	語文	
十五	特殊教育宣導	外聘講師	1	口頭回答問題	【語文】 C-2-1 能充分表達意見。 【綜合】 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	語文 綜合	
十六	家庭教育	一、親密一家人 1. 教師請每位兒童於課前準備一則家人有趣的事。 2. 學生上臺把自己準備的故事說給同學聽。 3. 教師歸納：平時多留意觀察家人就可以發現許多有趣的事。	1	口頭發表 課堂參與	【綜合活動】 1-2-2 參與各式各類活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	生涯發展教育	
十七	家庭教育	二、快樂親子遊 1. 教師提問：週休二日，都和家人一起做哪些休閒活動？ 2. 教師引導兒童思考：規畫休閒活動時，要注意哪些原則？ 3. 教師歸納：選擇適合全家人一起從事的休閒活動，不僅可以紓解壓	1	口頭發表 課堂參與	【綜合活動】 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	生涯發展教育	

		力、放鬆身心，更能縮短家人間的距離，增加家庭和諧氣氛 2. 規畫全家人一起從事的休閒活動，要尊重每一位家人的意見，大家才會玩得開心。					
十八	家庭暴力	【活動一】認識家庭暴力 (一)教師提問：「你們曾經在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」請一、兩位兒童上臺發表。 (二)教師提問：「各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』？」請二、三位兒童發表。 (三)教師整理兒童回答的內容，並進一步提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？兒童再想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？」請二、三位兒童發表。 (四)教師補充說明：「『家庭暴力』有很多種，不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些都可以稱為『家庭暴力』。」	1	活動參與 實作演練 態度評定	4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。	性別平等教育	
十九	家庭暴力	【活動二】家庭暴力大蒐	1	活動參與	1-2-4 了解並尊重不同族群文化	性別平等教育	

		秘 (一)教師提問下列問題： 1. 教師：小朋友，你們知不知道，在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？ 2. 教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？ 3. 教師：當你看到父母大聲吵架、摔東西或喝酒之後，可能發生『家庭暴力』時，你可以怎麼做？ 4. 教師：當你身處在『家庭暴力』情境當中時，你可以怎麼做？ 不能解決問題，父母的爭吵並不是小朋友的錯。當『家庭暴力』發生時，小朋友要記得保護自己是最重要的。不要用言語或行為刺激施暴者，避免引發更多暴力行為，避免使自己的身體受到更多的傷害。		實作演練 態度評定	中兩性互動的模式。 1-2-7 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。		
二十	交通安全宣導	行人安全 年長者行的安全 自行車安全	1	口頭回答問題	【健康與體育】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 【綜合】4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。	社會 綜合 健體	【評量週】

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度 一學期四年級彈性學習節數課程計畫-學校特色布農文化 設計者：嚴宥逸

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、本學期學習目標：

1.

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內容	資訊	數學	英語	性 侵 害 防 課 程 （2） 節	性 別 平 等 教 育 課 程 （4） 節	家 庭 教 育 課 程 （2） 節	環 境 教 育 課 程 （2） 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 （2） 節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學期 總節數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一一七	快樂學習園 繪製部落地圖	能透過小組合作，發掘並規畫繪製部落地圖	7	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	1-1-2 能樂意聽取對方的談話。 1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。 1-2-7 能聽懂簡單的規劃報告與執行的方法。 1-3-7 能理解規劃組織的內容，並執行該做的事。	語文領域 社會領域 藝術與人文領域 環境教育領域	能繪製完整的部落地圖(5分) 能繪製部分的部落地圖(3分) 介紹部落環境(1分)
八十一	山林的子民 製作布農族傳統食物	能在小組中共同製作部落傳統食物	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	1-2-2 能欣賞並學習他人的表現。 1-3-5 在團體中能以尊重的態度聆聽他人表達意見。 1-3-7 能理解規劃組織的內容，並執行該做的事。 2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。	社會領域 藝術與人文領域	能說出布農族5樣傳統食物和製作方法(5分) 能說出布農族3樣傳統食物和製作方

							法(3分) 介紹布農族1樣傳統食物和製作方法(1分)
十二-十五	山林的子民 山林的狩獵文化	能了解狩獵的意義	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-1-5 能培養良好的聆聽習慣及態度。 1-1-6 能透過聆聽，認識族群的文化。 1-3-3 能善用族語，學習族群的知識技能。 1-3-5 在團體中能以尊重的態度聆聽他人表達意見。 2-1-6 能以簡單的族語說出自己參加過的文化活動。	語文領域 環境教育領域	能說出5樣狩獵的文化意涵及動物(5分) 能說出3樣狩獵的文化意涵及動物(3分) 介紹1樣狩獵的文化意涵及動物(1分)
十六-二十一	自然的寶藏 認識山川地貌	能說出部落附近的山川地名	6	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	2-1-2 能以簡單的族語說出自己的意思。 2-1-4 能用簡單的族語說自己想說的話。	語文領域 環境教育領域	能繪製完整的山川地貌地圖

					2-3-1 能以族語說出自己的想法並與他人交換意見。 2-3-5 能以族語表達尊重、關懷及積極參與的想法。		(5 分) 能繪製部分的山川地貌地圖 (3 分) 介紹山川地貌環境(1 分)
--	--	--	--	--	---	--	---

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度 二學期四年級彈性學習節數課程計畫-學校特色布農文化 設計者：嚴宥逸

一、 本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、 本學期學習目標：

1.

三、 本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內容	資訊	數學	英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學期 總節數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一-四	部落家族 任事家族的歷史	能了解部落的歷史發展	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。 1-3-5 在團體中能以尊重的態度聆聽他人表達意見。	語文領域 社會領域	能說出完整的部落家族姓氏與歷史(5分) 能說出部分的部落家族姓氏與歷史(3分) 介紹部落家族姓氏與歷史(1分)
五-八	傳統祭儀 小米播種祭	能知道驅疫祭的意義	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	1-1-4 能聽出他人用簡單的族語所表達的意思。 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。 2-2-8 能使用現代媒體增進族語學習與表達能力。	環境教育領域	能說出 5 樣播種祭的意涵與摘種的植物(5分) 能說出 3

							樣播種祭的意涵與摘種的植物(3分) 介紹播種祭的意涵與摘種的植物(1分)
九-十二	工藝樂舞 認識傳統 工藝	能學會布農歌謠 並發表	4	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	1-1-7 能從聆聽過程理解實踐的方法。 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法。 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。	社會領域	能說出 5 樣傳統工藝作品語歌謠曲目(5分) 能說出 3 樣傳統工藝作品與歌謠曲目(3分) 介紹傳統工藝作品與

							歌謠曲 目(1分)
十三	傳統文學 認識布農 族的傳說 故事	能說出布農族的 傳說故事	1	口頭評量 行為檢核 態度評量	1-2-6 能由聆聽學習族群文化。 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。	藝術與人文 領域 環境教育領 域	能說出 5 個布農 族傳統 文學與 傳說故 事(5分) 能說出 3 個布農 族傳統 文學與 傳說故 事(3分) 介紹布 農族傳 統文學 與傳說 故事(1 分)
十四- 二十	傳說文學 傳說故事 的傳承	能與他人合作完 成話劇表演	7	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 實作評量	1-2-3 能善用族語，認識族 群文化。 1-2-6 能由聆聽學習族群文 化。 1-2-9 能在聆聽中，學習探 索的方法。	藝術與人文 領域 環境教育領 域	能說出 5 個布農 族傳統 文學與 傳說故 事(5分)

							能說出 3 個布農 族傳統 文學與 傳說故 事(3 分) 介紹布 農族傳 統文學 與傳說 故事(1 分)
--	--	--	--	--	--	--	--

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度 一學期四年級彈性學習節數課程計畫-自主學習(閱讀) 設計者：嚴宥逸

一、本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、本學期學習目標：

- 1.能用心精讀，深究內容，歸納大意。
- 2.能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。
- 3.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。
- 4.學習生活求真的精神，不斷的探索和發現，人類的生活才能不斷改善。
- 5.結合生活經驗，學習語文，應用語文，達到獲取資訊，傳達消息的能力。
- 6.學習從各種不角度看世界，欣賞自然美景，並在生活中發現情趣，豐富心靈生活。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內容	資訊	數學	英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學期 總節數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	太陽石	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師鼓勵學生到圖書館借閱，或全班共讀的方式，進行環境保護的議題討論。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 態度評量 閱讀理解	5-2-6-1 5-2-8-2	【環境教育】	
二	太陽石	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師鼓勵學生到圖書館借閱，或全班共讀的方式，進行環境保護的議題討論。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 態度評量 閱讀理解	5-2-6-1 5-2-8-2	【環境教育】	
三	漫步在雲端	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師鼓勵學生到網路資料蒐集的方式，進行 <u>阿里山</u> 環境保護的議題討論。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 態度評量 閱讀理解	5-2-8-1 5-2-11	【環境教育】 【資訊教育】	
四	大地笙歌	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 請學生重述故事內容，並引導學生感受更多與自然親近的樂趣， 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 態度評量 觀察評量	5-2-11 5-2-12 5-2-14-1	【環境教育】	
五	我們的森林	1. 分組進行閱讀、討論。	1	口語評量	5-2-11	【環境教育】	

		2. 請學生重述故事內容。 3. 透過閱讀和討論，引導學生透過共讀本書，建構自己從繪本中獲取的自然知識。		態度評量 閱讀理解	5-2-12	【生涯發展教育】	
六	和平樹：一則來自非洲的真實故事	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師藉由故事引導孩子認識樹木對大地的重要，在生活中實踐綠化與環保的行動。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 態度評量閱讀理解	5-2-8-1 5-2-14-2	【環境教育】 【人權教育】	
七	世紀人物一〇〇系列叢書	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 指導學生在課堂上，以適合文意的語氣朗讀。 3. 教師引導學生口述各領域學有專精並有所貢獻人物完整的故事內容。	1	口語評量 態度評量閱讀理解	5-2-8-1 5-2-14-2	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	
八	假如給我三天光明	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生 <u>海倫·凱勒</u> 如何樂觀面對人生，要珍惜生命、關愛他人和關愛社會。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 態度評量閱讀理解	5-2-8-1 5-2-14-2	【性別平等教育】 【人權教育】	
九	林書豪的故事： NBA 豪小子	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生認識 <u>林書豪</u> 是怎樣勇於挑戰不可能？怎樣願意相信自己的勇氣？怎樣緊握夢想而不放棄？。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2	【生涯發展教育】 【人權教育】	

十	追蹤海盜的腳印	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生了解西洋古史上的強盛國家、著名族群和風雲人物。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	5-2-8-1 5-2-14-2	【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	
十一	詩歌：勇士之歌	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生口述完整的故事內容。 3. 教師引導學生了解救難英雄的英勇作為，讓人感受到英勇武士展現的生命力。	1	口語評量 觀察評量 資料蒐集 態度評量	5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-14-5	【性別平等教育】 【人權教育】	【評量週】
十二	一碗湯麵	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師針對文意進行說明：堅強的母親，獨力撫養兩兄弟。生活拮据的三人共同吃一碗湯麵，彼此關愛的心讓老闆十分感動，幫助他們飽食一餐。之後，兩個孩子力爭上游，仍記得回到這裡向老闆道謝。是一篇充滿人情味與勵志的故事。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 閱讀理解 態度評量	5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-14-1	【性別平等教育】 【人權教育】	
十三	馬頭琴	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師鼓勵學生藉由 <u>蒙古</u> 民間故事，了解異國動物與人的生死情誼，引人深思。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 閱讀理解 態度評量	5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	

十四	摩天大樓建築之謎：從臺北一〇一發現建築科技的奧妙	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師簡介高層建築的演進過程與技術發展。了解世界的巨大摩天建築，要如何克服風壓、地震、火災等安全顧慮。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 閱讀理解 資料蒐集	5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2	【環境教育】 【資訊教育】	
十五	文章：文化不同——使用建材方式不同	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師指導學生有關原住民的建築智慧，並說明如何善用自然資源，與大自然共存的原則。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	5-2-4-2 5-2-8-2 5-2-14-2	【環境教育】 【人權教育】	
十六	爸爸的路【大視界兒童繪本全系列】	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生口述完整的故事內容：主角與父親沿著絲路穿越沙漠，目睹了沙漠世界的壯闊與多變，甚至還經歷了千鈞一髮的劫難。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	5-2-13-2 5-2-14-2	【環境教育】 【資訊教育】	
十七	詩歌：七彩的虹	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 閱讀理解 態度評量	5-2-4-1 5-2-11 5-2-14-2	【環境教育】 【生涯發展教育】	
十八	潔西卡的箱子	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生了解要贏得友誼，個人的真誠才是最重要與最真實的態度。	1	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	5-2-8-3 5-2-14-2	【性別平等教育】 【人權教育】	

		4. 學生進行閱讀理解題目的練習。					
十九	歌曲：魯冰花	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師讓學生讀完本書後，請學生發表：魯冰花代表這些小人物的韌性與善良。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	5-2-11-1 5-2-13-2	【性別平等教育】 【人權教育】	
二十	詩歌：希望	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生從閱讀中欣賞生活中有很多的挫折和困難，但是遇到困境也是一種學習，不能放棄，要懷抱希望，生活才會更美好！ 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	5-2-8 5-2-14-2	【性別平等教育】 【人權教育】	【評量週】
二十一	劇本：三顧茅廬	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生從劇本內容： 「三顧茅廬」是三國時代， <u>劉備</u> 三請 <u>孔明</u> 的故事。可以讓學生透過劇本形式，學習成語故事。 3. 分組練習表演劇本中人物的言詞、行為、動作與神情。	1	口頭評量 參與討論 自我評量 活動評量	5-2-4-2 5-2-14-1 5-2-14-2	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣古風國民小學 109 學年度 二學期四年級彈性學習節數課程計畫-自主學習(閱讀) 設計者：嚴宥逸

一、 本課程計畫每週學習節數(6)節，本學期總節數共〔120 〕節。

二、 本學期學習目標：

1. 能以開放的態度享受閱讀的樂趣。
2. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
3. 能藉由故事的引導來觀看自己或了解別人。
4. 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
5. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。
6. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。

三、 本學期課程規劃：(必須填寫)

項 目	學習領域 選修節數	補救教學		其他活動								合計
				法定課程						學校特色 課程	自主 學習	
內 容	資 訊	數學	英語	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (2) 節	全 民 國 防 教 育 、 反 毒 教 育 、 營 養 教 育 、 衛 生 宣 導 、 反 霸 凌 宣 導 、 防 災 教 育 、 交 通 安 全 宣 導 、 特 教 宣 導 、 法 治 教 育	布 農 文 化 課 程	閱 讀	
學 期 總 節 數	20 節	20 節	20 節	20 節						20 節	20 節	120 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	攀上心中的巔峰	1.分組進行閱讀、討論。 2.教師鼓勵學生都能有把握年輕的能力，努力尋找心中的目標，朝著目標前進，勇往直前，努力奮鬥。 3.學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量	5-2-8-1 5-2-11 5-2-14-2	【生涯發展教育】	
二	阿輝的心	1.分組進行閱讀、討論。 2.教師鼓勵學生了解阿輝在困苦的環境中，勤奮刻苦。雖面對艱難的抉擇卻選擇誠實以對的勇氣。 3.學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 態度評量 閱讀理解	5-2-8-1 5-2-14-2	【人權教育】 【生涯發展教育】	
三	爺爺的有機麵包	1.分組進行閱讀、討論。 2.請學生重述故事內容，並引導學生體會到每一份食物所包含的，除了大自然提供的珍貴養分，還有照顧者的寶貴心意。 3.學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 態度評量 觀察評量	5-2-11 5-2-12 5-2-14-1	【環境教育】	
四	都是蝸牛惹的禍	1.分組進行閱讀、討論。 2.引導學生透過角色扮演活動，發揮同理心，體會感受。 3.分組練習表演，練習言	1	口頭評量 參與討論 自我評量 活動評量	5-2-11 5-2-12	【性別平等教育】 【人權教育】	

		詞、行為、動作與神情。					
五	臺灣的米食	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 請學生重述故事內容。 3. 透過故事，引導孩子認識臺灣米食的重要，進一步在生活中實踐珍惜食物的具體行動。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 態度評量閱讀理解	5-2-8-2 5-2-8-3	【環境教育】 【人權教育】	
六	長著翅膀遊英國	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 指導學生在課堂上，以適合文意的語氣朗讀。 3. 教師引導學生閱讀，除了拓展視野，欣賞作者如何靈活運用文字描述旅行見聞。也可讓學生想一想，書名「長著翅膀」的意思。	1	口語評量 態度評量閱讀理解	5-2-8-1 5-2-14-2	【資訊教育】 【生涯發展教育】	
七	書臺灣小百科 —臺灣布袋戲	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師鼓勵學生課後閱讀，並在課堂上和同學分享閱讀所得。 3. 學生進行自製布袋戲偶。	1	口頭評量 參與討論 活動評量	5-2-8-3 5-2-11-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	
八	請到我的家鄉來	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師鼓勵學生閱讀繪本全部，除了認識各種文化風情之外，亦能欣賞優美的文字及精湛的插圖。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	5-2-11 5-2-13-2	【生涯發展教育】 【環境教育】	
九	看地圖認識全	1. 分組進行閱讀、討論。	1	口語評量	5-2-8-1	【環境教育】	

	世界	2. 教師鼓勵學生課後閱讀，並與同學分享讀後心得。 3. 學生進行閱讀理解的答題遊戲。		觀察評量 閱讀理解 態度評量	5-2-14-2	【資訊教育】 【生涯發展教育】	
十	解剖發明家：愛迪生傳	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生了解閱讀愛迪生的傳記，認識發明家的一生。 3. 學生進行網路資料蒐集。	1	口語評量 資料蒐集 態度評量	5-2-8-1 5-2-10	【資訊教育】 【生涯發展教育】	【評量週】
十一	李淳陽昆蟲記	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生深入探討昆蟲的奇妙世界。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 閱讀理解 態度評量	5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-14-1	【環境教育】 【人權教育】	
十二	文章：螞蟻記事	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師鼓勵學生透過作者細微的描寫，用不同的觀點認識螞蟻。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 閱讀理解 態度評量	5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-3	【環境教育】	
十三	創意點子手冊	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師指導學生選擇部分重要而有趣的事讓學生動動腦，透過創意改變生活。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 閱讀理解 資料蒐集	5-2-5 5-2-11	【資訊教育】 【生涯發展教育】	

十四	好好愛阿迪	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師指導學生藉由故事體會出阿迪純真善良的心並願意關懷罕見病症—唐氏症。 3. 學生進行閱讀理解題目練習。	1	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	5-2-8-2 5-2-11-1	【環境教育】 【人權教育】	
十五	詩歌：我的夢	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生口述完整的故事內容：現實生活中不可能發生的事，不可能實現的夢想，通通在夢中實現。所以作夢是一件多美好的事。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 閱讀理解 態度評量	5-2-3-2 5-2-8-1 5-2-14-5	【性別平等教育】	
十六	陳素宜輕寓言： 禮物森林	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 指導學生先默讀，再以適合文意的語氣朗讀。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 閱讀理解 態度評量	5-2-11 5-2-14-2	【環境教育】 【生涯發展教育】	
十七	唉！向動物學 做人，做事才能像個人	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生進一步思考，怎樣的表現，才能有足夠的智慧處理日常生活上的難題。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	5-2-8-3 5-2-14-2	【性別平等教育】 【人權教育】	
十八	臺灣空中地理 大教室：100 個你不可不知的 關鍵地貌	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生藉由本書發現臺灣有許多有趣的地質、地景，等著我們去探索。學生也可在書中找到自己家鄉的相關資	1	口語評量 參與討論 資料蒐集	5-2-6-1 5-2-9-1 5-2-11	【環境教育】 【資訊教育】	

		訊。 3. 教師鼓勵學生和同學分享。					
十九	我們的森林	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師引導學生分組上網或到圖書館，找出文章中所提到的臺灣森林特色、物種、生態，並做分享。 3. 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	1	口語評量 態度評量 觀察評量	5-2-11 5-2-14-2 5-2-14-3	【環境教育】 【資訊教育】	
二十	心得分享	心得分享	1	口頭評量	5-2-4-2 5-2-14-1	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	【評量週】

五、補充說明：

1. (數學) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (數學) 領域課程計畫中。
2. (英語) 補救教學節數之課程內涵係合併列在 (英語) 領域課程計畫中。