**花蓮縣 古風國民小學 111 學年度 四 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者： 古風教學團隊**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 古風解說員

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導

1. **學習節數：**每週（ 1 ）節，實施( 21)週，共( 21 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| **一~三** | 1-1-4  注意(覺察)健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。(健體2a-Ⅱ-2)(態度價值-反應)  1-2-3  運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。(健體3b-ll-3)  3-1-3表現認真參與的學習態度。 | 1.能了解牙齒保健的重要與保存方式  2.能正確使用遊戲器材  3.能了解乘車應注意事項  4.能做好資源回收  5.能正確使用圖書館 | 單元一：闖關成長活動  闖關活動流程說明  活動一：  1.注重口腔衛生外，與養成潔牙  好習慣，潔牙用具的保存方   式， 知道貝氏刷牙法、含氟  漱口水、知道牙線棒的使用方  式  2.、隨時注意校園安全，使用遊  戲器材應該要排隊、若有損  壞的狀況，要告知老師，當  拉起黃色警告線，就要注意  不能接近並要遵守。  3.乘車時，能繫好安全帶、不  飲食、不大聲喧嘩、不將頭手  伸出窗外，急難時能使用滅火  器、逃生口、知道玻璃最脆落  的地方使用敲擊器…等。  活動二:  4.能了解圖書館的使用規則，知  道如何借閱圖書的手續，知道  圖書的分類方式，可以快速地  詢找的書籍。  5.了解資源回收的意義，確實  做好垃圾分類及資源回收 ，  做個愛護地球的環保小尖兵  活動三:  1.闖關活動，能正確回答關主給  予的考驗。 | 3 | 1校車  2各頪回收資源  3.牙刷  牙線棒  漱口水  4.圖書館 | 1口頭發表  2課堂觀察  3課堂測驗  4實作表現  5同儕互評 | 健體  1a-Ⅱ-2  了解促進健康生活的方法。  體3b-ll-3 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| **四-**  **十二** | 1-2-3  運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。(健體3b-ll-3)  3-1-3表現認真參與的學習態度。 | 1.注意安全同學能互相提醒  2.了解促進健康生活的方式  3.積極主動參與活動  3.了解維護環境清潔的重要 | 單元二：校外教學---崙天步道  活動一：行前說明會  1.分組  2.校外活動應準備及注意事項:  如: 野外活動衣著、觀察重  點、攜帶飲食等，不脫隊、不  吵鬧、聽從帶隊老師的指示…  等。  活動二:崙天步道  1.叮嚀校外活動應注意事項與安全。  2.崙天步道，過去曾是布農族獵  人狩獵的路徑，後來整修成為登山步道，步道長約2.5公里。布農族語稱「Izukan」，因部落早期盛產柑橘（izuk），公所與部落共同討論後，該園區將正名為「伊入柑（Izukan）布農部落」。「Izukan」，意指盛產柑橘之地。  活動三: 淨山活動  1.崙天攔砂壩遊憩區是村民消暑聖地，但遊客留下滿地垃圾，不但汙染水源也破壞環境。  要把垃圾帶走，把純淨還給自然。全校師生一起動員撿走垃圾。  活動四: 心得分享  1.掃除活動心得分享 | 9 | 網路  PPT  影片 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | ◎社會領域  ◎綜合領域 |  |
| **十三-**  **十六** | 3-1-3表現認真參與的學習態度  4-1-3-3聆聽時能讓對方充分表達意見。 | 1.能積極主動參與活動  2.能養成閱讀的習慣  3.能仔細聆聽同學的分享 | 單元三：閱讀闖關活動  活動一：我是愛書人  1.說明活動辦法  2.閱讀書籍:  ①小獅子多多（愛智出版）  ②聖誕老人和樵夫（華一出版）  ③我們製造的垃圾（小熊出版）  活動二:闖關活動  1.將學生分成二組競賽  2.教師出題由學生回答  3.計分給予獎勵 | 4 | 網路  PPT  影片 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核  態度評量 | ◎語文領域  ◎環境教育領域  1-2-2能欣賞並學習他人的表現。  2-2-9能表達自己喜愛的學習活動。  1-2-9能在聆聽中，學習探索的方法。 |  |
| 十七-  二十一 | 4-2-1-4  關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。(社會2a-II-1)  4-2-3-5  實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。(綜合3d-III-1) | 1.能積極主動參與活動  2.能注意生活周遭的安全  3.了解促進健康生活的方式  4.維護環境清潔的重要並採取行動 | 單元一：清淨古風  活動一：我是小小清潔隊員  1.活動路線說明及注意事項-  2.撿拾垃圾  活動二：垃圾分類及清洗  1.將垃圾分成一般垃圾及可回收垃圾二種  2.將可回收垃圾清洗並壓縮分類  活動三：美麗的家園  1.討論垃圾哪裡來？  2.討論如何減少垃圾？  3.維護社區環境大家有責  4.我心中的美麗家園 | 5 | 網路  PPT  影片 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量  實作評量 | ◎環境教育領域  1-2-2能欣賞並學習他人的表現。  1-2-9能在聆聽中，學習探索的方法。 |  |

**花蓮縣 古風國民小學 111 學年度 四 年級第 2 學期校訂課程計畫 設計者：古風教學團隊**

**(一)普通班**

**一、課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ■統整性主題/專題/議題探究課程： 古風解說員

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導

**二、學習節數：**每週（ 1 ）節，實施( 20)週，共( 20 )節。

**三、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 一-四 | 3-1-3表現認真參與的學習態度  4-1-3-3聆聽時能讓對方充分表達意見。 | 1.能積極主動參與活動  2.能養成閱讀的習慣  3.能仔細聆聽同學的分享 | 單元三：閱讀闖關活動  活動一：我是愛書人  1.說明活動辦法  2.閱讀書籍:  ①哈普找春天（上人出版）  ②愛雨的小男孩（圖文出版）  ③淅瀝嘩啦下大雨（小光點出版）  活動二:闖關活動  1.將學生分成組競賽  2.教師出題由學生回答  3.計分給予獎勵 | 4 | 網路  PPT  影片  白板筆  小白板 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量  實作評量 | ◎語文領域  ◎社會領域  1-2-2能欣賞並學習他人的表現。  2-2-9能表達自己喜愛的學習活動。  1-2-9能在聆聽中，學習探索的方法。 | 能完整介紹自己家族由來(5分)  能繪製或說出部分-家族的起源或歷史(3分)  能簡單說出家族的歷史(1分) |
| 五-十三 | 3-1-3表現認真參與的學習態度  4-1-3-3聆聽時能讓對方充分表達意見。  3-1-3表現認真參與的學習態度 | 1.能提高警覺隨時注意安全  2.能了解促進健康生活的方式  3.能積極主動參與團體活動  3.能了解維護環境清  潔的重要  4.能知道歷史故事與保存的重要性  5.認識瓦拉米步道的重要動植物 | 單元二：尋訪瓦拉米  活動一：行前說明會  1.分組  2.校外活動應準備及注意事項:  如: 野外活動衣著、觀察重  點、攜帶飲食等，不脫隊、不  喧嘩。  活動二:南安遊客中心  1.叮嚀校外活動應注意事項與  安全。  2.至南安遊客中心聽取簡報，簡  單了解瓦拉米步道玉山國家公  園的動植物  活動三: 瓦拉米步道  1. 探訪拉米步道  「瓦拉米」是蕨類植物的布農  族語，瓦拉米步道位於玉山國  家公園，是日治八通關越嶺道  東段的一部分，全長約13.6公  里。  2.南安瀑布  3.山風是日治時期的日警駐在  所。  4.山風一號吊橋直到二號橋  活動四: 心得分享  1.校外活動心得分享-口頭  2.學習單 | 9 | 網路  PPT  影片 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量  學習單 | ◎環境教育  領域  1-2-9能在聆聽中，學習探索的方  法。 |  |
| 十三-十六 | 2-2-4  感受與欣賞不同文化的特色(社會2b-Ⅱ-2)  3-1-4蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  3-1-3表現認真參與的學習態度  4-1-4-6能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。 | 1.能積極主動參與活動  2.能養成閱讀的習慣  3.能仔細聆聽同學的分享並提出問題  4.能整理或歸納心得分享的重點 | 單元三：小小解說員  活動一：選擇解說方式  1.說明活動辦法及實施方式  2.請學生自由選擇（一種或多  種）看圖說故事，畫成語、看  圖改編結局，然後分享給同學  們。  3.可繪製書本內容中的圖像或關  鍵文字增進同學們的理解。  活動二:解說活動  1.學生輪流上台表演或解說  2.由聽的學生提出問題，由解說  或表演的學生回答問題。  3.由老師及學生評分，最後統計  得分最高者，頒給獎勵。  4.獎項如下:  最佳影王  最佳說書人  最佳神筆（海報製作或書寫）  佳作數名 | 4 | 網路  PPT  影片  海報  彩繪  用具 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | ◎綜合領域  1-2-9能在聆聽中，學習探索的方法。 |  |
| 十七  ~  二十 | 2-1-3體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現  3-1-3表現認真參與的學習態度  4-1-2-2表現尊重的團體互動行為 | 1.寫下給畢業生的祝福與感謝  2.能積極參與討論，並接納不同意見  3.能和同學共同完成  海報 | 單元四：畢業季  活動一：感恩祝福詞  1.學生寫下對學長、學姐們的感謝與祝福詞。  活動二：分組繪製畢業祝福海報  1.全班共同討論畢業海報的內  容，並分配各人負責的項目，  共同完成畢業海報。 | 3 | 網路  影片  海報  壁報紙  彩繪  用具 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量  實作表現 | ◎藝術與人文領域  1-2-9能在聆聽中，學習探索的方法。  ◎綜合領域  2d-III-2 |  |