**花蓮縣 古風 國民小學111學年度 一 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：＿黃慧珍＿＿＿＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 古風解說員

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（1）節，實施( 21 )週，共( 21 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/  校本素養 | 學習目標 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 一~六 | 1-1-1 日常生活中衛生習慣的培養  2-2-3 聆聽他人的意見，並表達自己的看法 | 1.能認識校園、。  2.能維護教室及校園環境  3.能聆聽並欣賞他人分享及回饋。 | 單元主題  快樂學習園-認識校園  活動一   1. 認識我們的老師、同學、教室及校園 2. 認識我們的校園及遊樂器材   活動二  1. 學習如何整理自己的書包  2.學習如何整理自己的課桌及  抽屜  3.學習如何維持教室的整潔 | 6 | 網路  PPT  影片 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量  實作評量 | ◎環境教育2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 七~十 | 2-1-2 參與文化活動，認同自己的文化  2-1-3 體會文化與生活的關係，肯定自己的文化 | 能觀察日常生活中的生活器具並說出其用途 | 單元主題  山林的子民~認識生活的器具  活動一  1.能認識生活中常見的生活器具2.能了解生活中常見生活器具之用途 | 4 | 網路  PPT  影片 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 | ◎環境教育2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  ◎家政教育  3-1-5認識日常生活的用具。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 十一~  十四 | 2-1-2 參與文化活動，認同自己的文化  2-1-3 體會文化與生活的關係，肯定自己的文化 | 在認識食物及製作時能聆聽指令並與他人合作完成任務 | 單元主題  山林的子民~認識傳統食物  活動一  認識原住民的傳統農作物  活動二  認識原住民的傳統食物  活動三  認識原住民的傳統食物的製作方法及過程  活動四  小組合作學習原住民傳統食物的製作 | 4 | 網路  PPT  影片 | 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量  實作評量 | ◎環境教育2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  ◎生涯發展教育  2-1-1培養互助合作的生活態度。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 十五~  二十一 | 2-1-1 表達對居住地方社會事務與環境的關懷 | |  | | --- | | 能說出常見的山林動物，並了解保育的重要性 | | 單元主題  自然的寶藏~識山林的動物  活動一  認識常見的山林動物  活動二  認識原住民的傳統食物  活動三  認識原住民的傳統食物的製作方法及過程  活動四  小組合作學習  原住民傳統食物的製作 | 6 | 網路  PPT  影片 | 觀察評  口頭評量  行為檢核  態度評量 | ◎環境教育2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**花蓮縣古風 國民小學111學年度 一年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者： 黃慧珍**

**一、課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 古風解說員

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（1）節，實施( 20 )週，共( 20 )節。

**三、素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/  校本素養 | 學習目標 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 一~五 | 2-1-2 參與文化活動，認同自己的文化 | 瞭解自身布農名的由來，以及布農名意義，與他人分享及聆聽他人分享並給予回饋。 | 單元主題~  部落家族~認識家族  活動一  1.認識布農族家族組織  2.認識布農族氏族組織  3.與他人分享自己家族的故事。 | 5 | 網路  PPT  影片 | 觀察評  口頭評量  行為檢核  態度評量 | ◎生涯發展教育  1-1-2認識自己的長處及優點。  ◎家政教育  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。 |  |
| 六~十 | 2-1-2 參與文化活動，認同自己的文化  2-1-3 體會文化與生活的關係，肯定自己的文化 | 能認識布農族傳統祭儀(嬰兒祭)，並提出自己的感受與想法 | 單元主題  傳統祭儀~嬰兒祭  活動一  1、介紹嬰兒祭典的時間，  2.介紹嬰兒祭典祭典的意義  3.介紹嬰兒祭典祭典儀式進行方式及過程  4.介紹嬰兒祭典祭典儀式的禁忌 | 5 | 網路  PPT  影片 | 觀察評  口頭評量  行為檢核  態度評量 | ◎環境教育  3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的互動關係。 |  |
| 十一  ~二十  3/22~  6/30 | 2-1-3 體會文化與生活的關係，肯定自己的文化 | 能說出傳統服飾的種類、特色，分辨男女服飾的不同，並尊重與欣賞不同族群的服飾。 | 單元主題  工藝樂舞~認識傳統服飾  1.認識布農族傳統服飾的種類  2. 認識布農族傳統服飾的特色及圖騰  3.練習分辨布農族男女服飾的不同  4.畫布農族傳統服飾 | 10 | 網路  PPT  影片  布農傳統服飾 | 觀察評  口頭評量  行為檢核  態度評量  實作評量 | ◎生涯發展教育  2-1-1培養互助合作的生活態度。  1-1-2認識自己的長處及優點。  ◎家政教育  2-1-1關心自己的衣著。  3-1-4察覺周遭美化生活的物品。 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。