**花蓮縣 古風 國民小學 111 學年度 一 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：＿戴瑭慶＿**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 法定宣導課程

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（ 1 ）節，實施( 21 )週，共( 21 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 一 | 綜-E-A1 | 一.了解友善校園的定義和內容。  二.建立正確的法治觀念。 | 友善校園週  反毒反霸凌  1.闡述友善校園的定義和內容。  2.舉例說明正確的法治觀念。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 人權教育  生命教育  資訊教育 |  |
| 二 | 綜-E-B3 | 一.認識兒童的基本權利。  二.了解兒童少年保護法的重要性。  三 防治藥物濫用  四 認識常見的毒品*。* | 春暉專案教育；藥物濫用防制宣導  1.兒童的基本權利相關法令說明。  2.舉例說明兒童少年保護法的重要性。  3. 常見藥物濫用態樣說明。  4. 簡說常見的毒品，及相關法令說明*。* | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 三 | 綜-E-A2 | 一.認識常見的交通號誌及交通規則。  二.認識學區內的愛心商店。  三.培養良好的兒童交通道德和習慣。 | 交通安全宣導：  1.介紹常見的交通號誌及交通規則。  2.介紹學區內的愛心商店。  3.舉例說明兒童良好的交通安全行為和習慣。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 安全教育 防災教育 環境教育 |  |
| 四 | 綜-E-C3 | 一.能認識各式各樣的家庭。  二.能說出家人中，喜歡相處的對象及其原因。 | 性別平等教育(一)  我們怎麼不一樣？  1.舉例說明各式各樣的家庭。  2.請學童分享家人的相處模式，喜歡相處的對象及其原因。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 安全教育 防災教育 環境教育 |  |
| 五 | 綜-E-A2 | 一.能說出廢棄物回收的優點。  二.能節約愛物，使用再生資源。 | 環境教育(一)  1.能請學童分享廢棄物回收的優點。  2.分享各種節約愛物，使用再生資源的範例。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 安全教育 防災教育 環境教育 |  |
| 六 | 健體-E-A1 | 一.能認識各式各樣的家庭。  二.能說出家人中，喜歡相處的對象及其原因。 | 生命教育  看看別人，想想自己  1.分享各式各樣的家庭相處模式。  2.請學童分享家人中，喜歡相處的對象及其原因，並進行引導探究，協助學童認知更友善的家人相處模式。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 七 | 健體-E-A1 | 一.提高學生的品德教育  二.強化學生品德教育。  三.培養品德學習精神。 | 品德教育  人權法治教育(一)  認識你的權利  1.以目前法令，簡說學生權利義務之定義。  2.以案例分享品德教育對學生權利義務之影響。  3.請學生分享舉例並表達品德教育之範例。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 八 | 綜-E-A1 | 一、能知道遇到陌生人時的處理方法。  二、能知道保護自己的方法並實際去做。 | 性別平等教育(二)  我會保護自己  1.舉例指導學童遇到陌生人時的處理方法。  2.分組練習保護自己的方法。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 性別平等  多元文化 |  |
| 九 | 綜-E-J1 | 一.認識何為家庭暴力。  二.了解面對家庭暴力時，有哪些尋求幫助與支援的管道。 | 性別平等教育(三)  我的家庭真可愛  1.簡說家庭暴力之定義  2.說明家庭暴力時的支援管道說明。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 性別平等  多元文化 |  |
| 十 | 綜-E-A1 | 一、能知道遇到陌生人時的處理方法。  二、能知道保護自己的方法並實際去做。 | 性侵害防治教育(一)  隨機應變大學問   1. 以影片說明身體保護之重要性，及應保護之身體部位。 2. 讓學生分組練習應保護之身體部位。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 性別平等  多元文化 |  |
| 十一 | 健體-E-A2 | 一.認識何為家庭暴力。  二.了解面對家庭暴力時，有哪些尋求幫助與支援的管道。 | 家庭教育(一)  我該怎麼辦?   1. 說明家庭暴力之定義。 2. 簡說聽聞家庭暴力時之求助方式及支援管道。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 十二 | 社-E-C3 | **一、**增進學生對身心障礙學生的了解、接納及融合。  二、加強人權教育，增進學生對身心障礙人士的關懷與尊重。  四、培養學生知福、惜福，努力求學，愛惜生命。 | 人權法治教育(二)   1. 透過短片認識人權相關知識。 2. 引導學生探究人權法治認知。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 十三 | 社-E-C1 | 一.認識何為家庭暴力。  二.了解面對家庭暴力時，有哪些尋求幫助與支援的管道。 | 家庭暴力防治(一)  1.透過短片認識家庭暴力防治知識。  2.引導學生探究家庭暴力防治認知。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 十四 | 社-E-C1 | 一.認識何為全民國防。  二.了解面對全民國防教育的重要性  三.提升全民教育保衛國家 | 全民國防教育  1.透過短片認識家庭暴力防治知識。  2.引導學生探究家庭暴力防治認知。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 國防教育  安全教育 防災教育 |  |
| 十五 | 綜-E-J1 | 一、能知道遇到陌生人時的處理方法。  二、能知道保護自己的方法並實際去做。 | 性侵害防治教育(二)  勇敢拒絕  1.透過短片認識性侵害防治相關知識。  2.引導學生探究性侵害防治認知。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 十六 | 綜-E-A2 | 1. 能知道健康體位意義。  2. 能知道簡單急救護理。  3. 運動能促進身體的健康。 | 簡易急救護理  受傷了，怎麼辦？  1.透過短片認識急救護理相關知識。  2.分組實作練習簡易急救護理。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 綜合活動  家政教育  人權教育  性別平等教育  生涯發展教育 |  |
| 十七 | 綜-E-B3 | 一.認識何為家庭。  二.了解面對家庭，學習感恩，並以行動表達出來。 | 家庭教育(二)  你很煩哪！  1.透過短片認識各種家庭相處及家人間的紛爭案例。  2. 引導學生探究性侵害防治認知。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 綜合活動  家政教育  人權教育  性別平等教育  生涯發展教育 |  |
| 十八 | 綜-E-C2 | 一.培養學童正確的飲食習慣及觀念。  二.認識用藥安全。  三培養學生良好的用藥習慣 | 消費者保護教育  全民健保、用藥安全  1.透過短片認識正確的飲食習慣及觀念。  2. 引導學生探討良好的用藥習慣。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 綜合活動  家政教育  人權教育  生涯發展教育 |  |
| 十九 | 綜-E-J1 | 一、能知道遇到陌生人時的處理方法。  二、能知道保護自己的方法並實際去做。 | 性別平等教育(四)  社會萬花筒  1.透過短片分享面對陌生人實的案例。  2. 引導學生探討正確面對陌生人的方法。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 綜合活動  家政教育  人權教育  性別平等教育  生涯發展教育 |  |
| 二十 | 綜-E-A1 | 一.認識何為家庭暴力。  二.了解面對家庭暴力時，有哪些尋求幫助與支援的管道。 | 家庭暴力防治(二)  1.透過短片認識家庭暴力的樣態。  2. 引導學生了解面對家庭暴力時的正確作法。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 綜合活動  家政教育  人權教育  性別平等教育  生涯發展教育 |  |
| 二十一 | 綜-E-C1 | 一.能說出廢棄物回收的優點。  二.能節約愛物，使用再生資源。 | 環境教育(二)  地球爺爺生病了  1.透過短片介紹地球極端氣候之現況。  2. 引導學生認知資源回收及節能減碳對地球永續之重要性。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 語文  生命教育  環境教育  健康與體育 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣 古風 國民小學 111 學年度 一 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿戴瑭慶＿**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 法定宣導課程

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（ 1 ）節，實施( 20)週，共( 20 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 一 | 綜-E-C1 | 一.認識兒童的基本權利。  二.了解兒童少年保護法的重要性。  三 防治藥物濫用  四 認識常見的毒品*。*  一.認識新興毒品的種類及包裝。  二.了解毒品對身體的危害。  三.認識資訊/網路安全的重要性。 | 春暉專案教育  愛滋病防治教育；  藥物濫用防治宣導  1.透過短片認識毒品對身體的危害。  2.引導學生認識資訊及網路安全注意事項。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 人權教育  生命教育  資訊教育 |  |
| 二 | 綜-E-C2 | 一.認識性別平等教育。  二. 培養良好的兩性關係。  三.能知道與異性相處的方式。 | 性別平等教育(一)  愛情一百分  1.透過短片認識良好的兩性關係。  2.引導學生探討性別平等相關知識。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 三 | 綜-E-C3 | 一、能了解何謂「家庭暴力」。  二、能清楚知道暴力不是正確的情緒發洩管道，被打不應被合理化，讓小朋友從小  建立正確的自保觀念。  三、能多去關懷「目睹暴力兒」，讓他們及早走出悲傷。 | 家庭暴力防治(一)  1.透過短片認識家庭暴力的樣態。  2.引導學生建立正確的自保觀念。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 安全教育 防災教育 環境教育 |  |
| 四 | 綜-E-J1 | 一、能尊重自己與別人的身體自主權。  二、能討論及分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。  三、能知道如何尋求救助的資訊與管道。  四、能學習生活中隨機應變的方式。 | 性別平等教育(二)  性騷擾與性侵害  1.透過短片認識性騷擾與性侵害  的樣態。  2.引導學生建立正確的自保觀念。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 安全教育 防災教育 環境教育 |  |
| 五 | 綜-E-J1 | 一、能知道遇到陌生人時的處理方法。  二、能知道保護自己的方法並實際去做。 | 性侵害防制教育(一)  這些都是不對的  1.透過短片認識性侵害防制的樣態。  2.引導學生建立正確的自保觀念。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 安全教育 防災教育 環境教育 |  |
| 六 | 健體-E-A1 | 一.認識何為家庭。  二.了解面對家庭，學習感恩，並以行動表達出來。 | 家庭教育(一)  讓心更靠近～  家人溝通篇  1.透過短片認識家人溝通的各種樣態。  2.引導學生建立良好的家庭溝通方式。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 七 | 綜-E-C1 | 一、能做到日常生活中能做的節能減碳行為。  二、能知道食用當令食物可以減少食物的碳排放量。  三、能了解人類的過度使用、浪費資源，帶來了環境的危機 | 環境教育(一)  我是環保小尖兵  1.透過短片認識各種節能減碳的方式。  2.引導學生分享各種節能減碳的操作。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 八 | 綜-E-J1 | 一、能尊重自己與別人的身體自主權。  二、能討論及分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。  三、能知道如何尋求救助的資訊與管道。  四、能學習生活中隨機應變的方式。 | 性別平等教育(三)  男女大不同  1.透過短片認識各種性別平等的態樣。  2.引導學生認識尋求救助的資訊與管道。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 性別平等  多元文化 |  |
| 九 | 健體-E-A2 | 一.了解生命教育  二.加強學生珍惜與愛護生命. | 生命教育  米羅與發光寶石  1.透過短片觀看米羅與發光寶石  。  2.引導學生探討珍惜生命的案例。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 性別平等  多元文化 |  |
| 十 | 健體-E-A2 | 1. 能知道健康體位意義。  2. 能知道簡單急救護理。  3. 運動能促進身體的健康。 | 簡易急救護理  1.透過短片觀看各種傷害的急救案例。  2.分組練習急救護理操作。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 性別平等  多元文化 |  |
| 十一 | 綜-E-C2 | **一、**增進學生對身心障礙學生的了解、接納及融合。  二、加強人權教育，增進學生對身心障礙人士的關懷與尊重。  四、培養學生知福、惜福，努力求學，愛惜生命。 | 人權法治教育(一)  世界人權宣言  1.透過短片觀看人權教育相關分享影片。  2.引導學生探討如何尊重與關懷他人。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 十二 | 綜-E-C1 | 一、能知道遇到陌生人時的處理方法。  二、能知道保護自己的方法並實際去做。 | 性侵害防制教育(二)  我會求助  1.透過短片觀看性侵害防治。  2.引導學生探討如何尊重與關懷他人。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 十三 | 綜-E-A1 | 一.能認識各式各樣的家庭。  二.能說出家人中，喜歡相處的對象及其原因。 | 家庭教育(二)  讓心更靠近～  愛的表達篇  1.透過短片分享各種家庭相處模式。  2.讓學生練習分享表達家人的愛。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 十四 | 綜-E-A1 | 一、能尊重自己與別人的身體自主權。  二、能討論及分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。  三、能知道如何尋求救助的資訊與管道。  四、能學習生活中隨機應變的方式。 | 性別平等教育(四)  如果在今天  1.透過短片介紹各種身體自主權的樣態。  2.讓學生發表並分享各種應變方式。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 國防教育  安全教育 防災教育 |  |
| 十五 | 社-E-C1 | 一.認識常見的交通號誌及交通規則。  二.認識學區內的愛心商店。  三.培養良好的兒童交通道德和習慣。 | 交通安全教育宣導  認識交通規則與號誌  1.透過短片介紹交通號誌。  2.引導學生實際了解交通號誌使用。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 家庭教育  生命教育  人權教育 |  |
| 十六 | 社-E-C3 | 一.認識何為全民國防。  二.了解面對全民國防教育的重要性  三.提升全民教育保衛國家 | 全民國防教育  團結才有力量  1.透過短片介紹全民國防教育。  2.引導學生認知國防教育相關知識。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 綜合活動  家政教育  人權教育  性別平等教育  生涯發展教育 |  |
| 十七 | 綜-E-C3 | 一.認識何為家庭暴力。  二.了解面對家庭暴力時，有哪些尋求幫助與支援的管道。 | 家庭暴力防治(二)  1.透過短片介紹家庭暴力樣態。  2.引導學生認知國防。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 綜合活動  家政教育  人權教育  性別平等教育  生涯發展教育 |  |
| 十八 | 綜-E-A2 | 一.小朋友能了解人權法治的特質。  二.能認識自己的權力。  三.能了解自己的權力。  四. 能認識民主與法治並解決問題。 | 人權法治教育(二)  民主與法治  1.透過短片介紹人權法治教育。  2.引導學生探討民主法治的議題。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 綜合活動  家政教育  人權教育  生涯發展教育 |  |
| 十九 | 健體-E-A3 | 一.培養學童正確的飲食習慣及觀念。  二.認識消費者消費的安全保護。  三培養學生良好的消費習慣 | 消費者保護教育  1.透過短片介紹正確的飲食習慣。  2.引導學生探討並建立良好的消費習慣。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 綜合活動  家政教育  人權教育  性別平等教育  生涯發展教育 |  |
| 二十 | 社-E-C3 | 一、能做到日常生活中能做的節能減碳行為。  二、能知道食用當令食物可以減少食物的碳排放量。  三、能了解人類的過度使用、浪費資源，帶來了環境的危機 | 環境教育(二)  綠色能源救地球  1.透過短片介紹節能減碳的行為。  2.引導學生探討環境危機等環境相關議題。 | 1 | 網路.投影片.影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3.活動參與 | 語文  生命教育  環境教育  健康與體育 |  |

說明：部定課程採自編者，需經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。