**花蓮縣 古風 國民小學 111 學年度 三 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：＿＿陳冠每 ＿**

1. **課程類別：**社團活動
2. **開課總表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團名稱 | 指導教師 | 上課地點 |
| 01 | **古風好聲音-<艾倫沃克粉絲團>** | 陳冠每 | 英語教室 |
| 02 |  |  |  |
| 03 |  |  |  |

1. **教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱：**古風好聲音**  課程目標：**學生藉由學習英語流行歌曲，增進英語學習力。** | | | | | | | |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | 學習活動 | 節數 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第一週~  第七週 | 英-E-B1  英-E-C3 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1.教師介紹Alan Walker <Faded人間迷走>歌曲  2.介紹Alan Walker 歌手背景(英國&挪威)  3. 學生認識英國畫畫看  4. 學生聽說背唱 <Faded人間迷走>  5. 學生欣賞選秀達人唱<Faded人間迷走>  6. 學生自製表演衣服-AW符號  7. 學生成果時間:表演 <Faded人間迷走> | 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【國際教育】  國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第八週~  第十四週 | 英-E-A1  英-E-B1 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1.教師介紹Alan Walker <Spectre幽靈>歌曲  2.介紹Alan Walker 歌手背景(英國&挪威)  3. 學生認識挪威畫畫看  4. 學生聽說背唱  <Spectre幽靈>  5. 學生欣賞選秀達人唱<Spectre幽靈>  6. 學生練習舞步&隊形  7. 學生成果時間:表演  <Spectre幽靈> | 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第十五週~  第二十一週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 1.學生欣賞Alan Walker其他作品~  2.<Alone孤獨>-  人際距離  3.<Darkside黑暗面>-  內心探索  4.<All falls down世界末日>- 世界崩壞  5.<Unity聯合國>-  大同世界  6.學期總結 | 6 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |

**花蓮縣 古風 國民小學 111 學年度 三 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿＿陳冠每 ＿**

1. **課程類別：**社團活動
2. **開課總表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團名稱 | 指導教師 | 上課地點 |
| 01 | **古風好聲音-<艾倫沃克粉絲團>** | 陳冠每 | 英語教室 |
| 02 |  |  |  |
| 03 |  |  |  |

1. **教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱：**古風好聲音**  課程目標：**學生藉由學習英語流行歌曲，增進英語學習力。** | | | | | | | |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | 學習活動 | 節數 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第一週~  第七週 | 英-E-B1  英-E-C3 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1.教師介紹Alan Walker <Alone孤獨>歌曲  2.介紹Alan Walker 歌手背景(英國&挪威)  3. 學生認識英國畫畫看  4.學生聽說背唱 <Alone孤獨>  5. 學生欣賞選秀達人唱<Alone孤獨>  6. 學生自製表演衣服-AW符號  7. 學生成果時間:表演 <Alone孤獨> | 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【國際教育】  國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第八週~  第十四週 | 英-E-A1  英-E-B1 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 | 1.教師介紹Alan Walker <Darkside黑暗面>歌曲  2.介紹Alan Walker 歌手背景(英國&挪威)  3. 學生認識挪威畫畫看  4. 學生聽說背唱  <Darkside黑暗面>  5. 學生欣賞選秀達人唱<Darkside黑暗面>  6. 學生練習舞步&隊形  7. 學生成果時間:表演  <Darkside黑暗面> | 7 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【閱讀素養教育】  閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第十五週~  第二十週 | 英-E-A1  英-E-A2  英-E-B1 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。  1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。  2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。  7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。  7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 1.學生欣賞&討論~Alan Walker 2021航太動漫演唱會系列-共五部  2. Aviation Movie- Intro  3.Aviation Movie- Level 1  4. Aviation Movie- Level 2  5. Aviation Movie- Level 3  6. Aviation Movie- Conclusion  學期總結 | 6 | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【品德教育】  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |