表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 古風 國民小學 111學年度 一 學期 六年級彈性學習節數課程計畫-資訊 設計者： 黃印龍

1. 本課程計畫每週學習節數(4)節，本學期總節數共﹝80﹞節。
2. 本學期學習目標：
3. 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。
4. 了解電腦網路概念及其功能。
5. 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。
6. 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
7. 能針對問題提出可行的解決方法。
8. 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。
9. 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
10. 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。
11. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | | 學校特色課程 | |
| 內容 | 資訊 | 性侵害防課程（2）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（2）節 | 環境教育課程（2）節 | 家庭暴力防治課程（2）節 | 全民國防教育、反毒教育、營養教育、衛生宣導、反霸凌宣導、防災教育、交通安全宣導、特教宣導、法治教育 | 布農文化課程 | 古風解說員 |  |
| 學期 總節數 | 20節 | 20節 | | | | | | 20節 | 20節 | 80節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一 | 電腦教學-網路進階 | 電腦教室的使用規定  了解電腦教室座位安排 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 二 | 電腦教學-網路進階 | 使用網路搜尋資料  會將網頁文字及圖片資料複製貼上word軟體 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 三 | 電腦教學-網路進階 | 將不同網頁上的資料複製後貼入word排版 | 1 | 操作評量  口頭問答 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 四 | 電腦教學-網路進階 | Word排版練習，段落及圖片的排版 | 1 | 操作評量  口頭問答 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 五 | 電腦教學-網路進階 | 圖片大小調整及版面的配置 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 1-2-1 | 藝術人文 |  |
| 六 | 電腦教學-網路進階 | 做出一個與國慶日相關的且包含文字及圖片的報告 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-3 | 藝術人文 |  |
| 七 | 資訊倫理 | 資訊倫理與網路素養 | 1 | 口頭問答 | 5-2-1 | 綜合活動 |  |
| 八 | 電腦教學-網路進階 | 影像處理軟體使用  photoimpac軟體介紹 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 九 | 電腦教學-影像編輯 | 開啟一個圖片檔案編輯  亮度、對比及色調的調整 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 2-4-1 | 綜合活動 |  |
| 十 | 電腦教學-影像編輯 | 加入邊框，不同邊框效果使用  加入陰影、各種陰影效果使用 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-2-3  **【第一次評量週】** | 藝術人文 |  |
| 十一 | 電腦教學-網路進階 | 特效的使用（顆粒、馬賽克特效） | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-3  3-2-1 | 藝術人文 |  |
| 十二 | 電腦教學-網路進階 | 特效的使用（冷暖色系、鏡頭效果） | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 十三 | 電腦教學-網路進階 | 選取及剪下工具列 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-4-1  3-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十四 | 電腦教學-網路進階 | 選取及剪下工具列 | 1 | 操作評量 | 2-2-2  2-4-1  3-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十五 | 電腦教學-試算表 | Excel的使用及介紹  在試算表上打入成績單 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-4-1 | 綜合活動 |  |
| 十六 | 電腦教學-試算表 | 成績單表格製作  打入姓名、科目、成績 | 1 | 操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十七 | 電腦教學-試算表 | 成績單表格製作  打入姓名、科目、成績 | 1 | 操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十八 | 電腦教學-試算表 | 各科成績加總練習 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 1-2-2  2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十九 | 電腦教學-試算表 | 算出各科平均分數及全班平均分數 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 二十 | 電腦教學-試算表 | 使用底色及字體色彩功能 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 1-2-1  **【第二次評量週】** | 綜合活動 |  |
| 二十一 | 電腦教學-試算表 | 使用底色及字體色彩功能 | 1 | 操作評量 | 1-2-1  **【休業式】** |  |  |

表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 古風 國民小學 111學年度 二 學期 六年級彈性學習節數課程計畫-資訊 設計者： 黃印龍

* 1. 本課程計畫每週學習節數(4)節，本學期總節數共﹝80﹞節。
  2. 本學期學習目標：

1. 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。
2. 了解電腦網路概念及其功能。
3. 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。
4. 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
5. 能針對問題提出可行的解決方法。
6. 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。
7. 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
8. 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。
   1. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | | 學校特色課程 | |
| 內容 | 資訊 | 性侵害防課程（2）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（2）節 | 環境教育課程（2）節 | 家庭暴力防治課程（2）節 | 全民國防教育、反毒教育、營養教育、衛生宣導、反霸凌宣導、防災教育、交通安全宣導、特教宣導、法治教育 | 布農文化課程 | 古風解說員 |  |
| 學期 總節數 | 20節 | 20節 | | | | | | 20節 | 20節 | 80節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一 | 動畫製作 | Flash軟體的操作介面  了解Flash動畫的原理 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 二 | 動畫製作 | 會使用筆刷畫出圓和方 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 三 | 動畫製作 | 了解圖層的概念 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 四 | 動畫製作 | 會使圖片移動。 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 五 | 動畫製作 | 會使圖畫上下連續移動 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 1-2-1 | 綜合活動 |  |
| 六 | 動畫製作 | 會使圖畫左右連續移動 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 七 | 資訊倫理 | 資訊倫理與網路安全 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 5-3-2 | 綜合活動 |  |
| 八 | 動畫製作 | 學會橫幅廣告管理員與背景音樂  學會在網頁中插入廣告圖片 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 2-2-2  2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 九 | 動畫製作 | 學會在網頁中加入背景音樂 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-4-1 | 綜合活動 |  |
| 十 | 動畫製作 | 學會表格及電子郵件超連結的使用學會在網頁中插入表格及輸入文字 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-2-3  3-2-1 | 綜合活動 |  |
| 十一 | 動畫製作 | 學會在網頁中加入郵件超連結 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 2-2-3  3-2-1 | 藝術人文 |  |
| 十二 | 動畫製作 | 使用圖層來使網頁編輯更多變化  了解圖層遮罩的功能及原理。 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 十三 | 動畫製作 | 瞭解動畫檔案的運用  製作動畫路徑使動畫沿路徑移動 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-4-1  3-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十四 | 動畫製作 | 瞭解動畫檔案的運用  製作動畫路徑使動畫沿路徑移動 | 1 | 操作評量 |  |  |  |
| 十五 | 動畫製作 | 動畫上色技巧 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-4-1 | 綜合活動 |  |
| 十六 | 動畫製作 | 學會在網頁中插入圖片式水平線 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十七 | 動畫製作 | 了解動畫移動路徑 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 1-2-2  2-2-2  **【第二次評量週】** | 綜合活動 |  |
| 十八 | 資訊倫理 | 資訊倫理與網路安全 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 5-3-2 | 綜合活動 |  |
| 十九 | 自由軟體  進階操作 | 總複習 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 二十 | 自由軟體  進階操作 | 總複習 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |