**花蓮縣 古風 國民小學 111 學年度 四 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：＿艾立克‧德菲 ＿**

1. **課程類別：**社團活動
2. **開課總表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團名稱 | 指導教師 | 上課地點 |
| 01 | **Move your body** | 艾立克‧德菲 | E化教室 |
| 02 |  |  |  |
| 03 |  |  |  |

1. **教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱：**古風好聲音**  課程目標：**學生藉由學習英語流行歌曲，增進英語學習力。** | | | | | | | |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | 學習活動 | 節數 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第一週~  第七週 | 英-E-B1  英-E-C3  體-E-B3 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。  3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 1.介紹[Beyoncé 背景](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/blogs/music/beyonce-biography)(USA)。  2.介紹[Beyoncé <Move your body>](https://www.youtube.com/watch?v=fqzNRchjm-k)[歌曲](https://www.azlyrics.com/lyrics/beyonceknowles/moveyourbody.html)和舞蹈。  3.介紹[街舞種類](https://www.redbull.com/int-en/dance-your-style-different-styles-guide)。  4.節奏拍子數數。  5.認識[身體部位英語名稱](https://lingokids.com/english-for-kids/body-parts)。  6.方位/方向。  7.基礎身體律動。  8.Applying [TPR](https://www.teachingenglish.org.uk/article/total-physical-response-tpr) in this course.  9.參考資料: [EN](https://www.k12ea.gov.tw/files/class_schema/%E8%AA%B2%E7%B6%B1/11-%E5%81%A5%E5%BA%B7%E8%88%87%E9%AB%94%E8%82%B2/11-1/%E5%8D%81%E4%BA%8C%E5%B9%B4%E5%9C%8B%E6%B0%91%E5%9F%BA%E6%9C%AC%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E7%B6%B1%E8%A6%81%E5%9C%8B%E6%B0%91%E4%B8%AD%E5%B0%8F%E5%AD%B8%E6%9A%A8%E6%99%AE%E9%80%9A%E5%9E%8B%E9%AB%98%E7%B4%9A%E4%B8%AD%E7%AD%89%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E2%94%80%E5%81%A5%E5%BA%B7%E8%88%87%E9%AB%94%E8%82%B2%E9%A0%98%E5%9F%9F.pdf), [PE](https://www.k12ea.gov.tw/files/class_schema/%E8%AA%B2%E7%B6%B1/11-%E5%81%A5%E5%BA%B7%E8%88%87%E9%AB%94%E8%82%B2/11-1/%E5%8D%81%E4%BA%8C%E5%B9%B4%E5%9C%8B%E6%B0%91%E5%9F%BA%E6%9C%AC%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E7%B6%B1%E8%A6%81%E5%9C%8B%E6%B0%91%E4%B8%AD%E5%B0%8F%E5%AD%B8%E6%9A%A8%E6%99%AE%E9%80%9A%E5%9E%8B%E9%AB%98%E7%B4%9A%E4%B8%AD%E7%AD%89%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E2%94%80%E5%81%A5%E5%BA%B7%E8%88%87%E9%AB%94%E8%82%B2%E9%A0%98%E5%9F%9F.pdf) | 7 | 1. 課堂觀察  2. 口語評量  3. 實作評量 | 【國際教育】  國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。  培養團隊合作精神。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第八週~  第十四週 | 英-E-B1  英-E-C3  體-E-B3 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。  3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 1.複習[身體部位英語名稱](https://lingokids.com/english-for-kids/body-parts)。  2.結合律動、走步，搭配[Beyonce <Move your body>](https://www.youtube.com/watch?v=fqzNRchjm-k)音樂。  3.Intro., verse1[歌詞](https://www.azlyrics.com/lyrics/beyonceknowles/moveyourbody.html)釋意與練唱。  4.Intro., verse1[舞蹈動作分解](https://www.youtube.com/watch?v=TimvpO7TZMA)與練習。 | 7 | 1. 課堂觀察  2. 口語評量  3. 實作評量 | 【英語文素養教育】  英-E-C2  積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第十五週~  第二十一週 | 英-E-B1  英-E-C3  體-E-B3 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。  3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 1.Pre-chorus[歌詞](https://www.azlyrics.com/lyrics/beyonceknowles/moveyourbody.html)釋意與練唱。  2.Pre-chorus[舞蹈動作分解](https://www.youtube.com/watch?v=TimvpO7TZMA)與練習。  3.Intro., verse1, pre-chorus, chorus段落總複習，包含唱歌、舞蹈。 | 7 | 1. 課堂觀察  2. 口語評量  3. 實作評量 | 【英語文素養教育】  英-E-C2  積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |

**花蓮縣 古風 國民小學 110 學年度 四 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿艾立克‧德菲 ＿**

1. **課程類別：**社團活動
2. **開課總表：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 社團名稱 | 指導教師 | 上課地點 |
| 01 | **Move your body** | 艾立克‧德菲 | E化教室 |
| 02 |  |  |  |
| 03 |  |  |  |

1. **教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社團名稱：**古風好聲音**  課程目標：**學生藉由學習英語流行歌曲，增進英語學習力。** | | | | | | | |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習重點 | 學習活動 | 節數 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 第一週~  第七週 | 英-E-B1  英-E-C3  體-E-B3 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。  3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 1. [Beyoncé <Move your body>](https://www.youtube.com/watch?v=fqzNRchjm-k)[歌曲](https://www.azlyrics.com/lyrics/beyonceknowles/moveyourbody.html)複習。  2.Intro., verse1, pre-choru, chorus段落複習，包含唱歌、舞蹈。  3. Breakdown [舞蹈動作分解](https://www.youtube.com/watch?v=TimvpO7TZMA)與練習。 | 7 | 1. 課堂觀察  2. 口語評量  3. 實作評量 | 【英語文素養教育】  英-E-C2  積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-B1  具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第八週~  第十四週 | 英-E-B1  英-E-C3  體-E-B3 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。  3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 1. Intro., verse, pre-choru, chorus, breakdown 段落複習，包含唱歌、舞蹈。  2.Verse2, chorus, bridge, outro. [歌詞](https://www.azlyrics.com/lyrics/beyonceknowles/moveyourbody.html)釋意與練唱。  3. Verse2, chorus, bridge, outro. [舞蹈動作分解](https://www.youtube.com/watch?v=TimvpO7TZMA)與練習。 | 7 | 1. 課堂觀察  2. 口語評量  3. 實作評量 | 【英語文素養教育】  英-E-C2  積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-B1  具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 第十五週~  第二十週 | 英-E-B1  英-E-C3  體-E-B3 | 1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。  1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。  1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。  3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。  6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。  6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。  3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 | 1.唱歌之年末總複習與修正 (pronunciation, linking sounds, and etc.)  2.雕琢舞蹈動作。  3.複式練習(邊唱邊跳)  4.年末演出。  5.分享、討論、回饋。 | 6 | 1. 課堂觀察  2. 口語評量  3. 實作評量 | 【英語文素養教育】  英-E-C2  積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-B1  具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |