古風國小111學年度學生能力與課程需求彙整表總表

資訊社團

學生基本資訊					
班級	學生姓名	特教服務型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與亞型	身心障礙證明/手冊障別與程度	能力現況與需求評估
三	金世凡	不分類巡迴輔導班	身體病弱		左手較瘦弱，須專業團隊服
三	蘇悎	不分類巡迴輔導班	學習障礙(識字型)		識字量低，需提供報讀服務
三	馬聖潔	不分類巡迴輔導班	學習障礙(語文型)		識字量低且注音符好不流暢
五	黃靈兒	不分類巡迴輔導班	學習障礙(理解型)		閱讀理解較弱，需提供學習

班級	學生姓名	部定課程/領域學習課程																														
		語文（國語文）			語文(本土語文/臺灣手語/新住民語文)			語文（英語）3-6年級			數學			生活課程 1-2年級			自然科學			藝術			社會			綜合活動			健康與體育			小計
		原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
三	金世凡	5	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0				3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	0	#
三	蘇悎	5	0	0	1	0	0	1	0	0	4	0	0				3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	0	#
三	馬聖潔	4	1	0	1	0	0	1	0	0	2	2	0				3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	0	#
五	黃靈兒	5	0	0	1	0	0	2	0	0	4	0	0				3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	#

班級	學生姓名	校訂課程-統整性主題/專題/議題探究課程							校訂課程-社團活動與技藝課程							校訂課程-特殊需求領域															校訂課程-其他類課程							總計
		法定宣導	布農特色	古風解說員					數學社團	英文社團	資訊社團					生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	體育專長訓練							小計	
三	金世凡	1	1	1					1	1	1					0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							9	
三	蘇悎	1	1	1					1	1	1					0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							8	
三	馬聖潔	1	1	1					1	1	1					0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							8	
五	黃靈兒	1	1	1					0	0	0					0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0							5	

班級	學生姓名	相關服務與支持策略																														特推會審查結果	
		交通服務		相關專業團隊服務							考試評量調整								巡迴輔導服務					其他服務									
		交通車	交通費	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	定向行動	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大試卷	點字	在家教育	不分類巡迴輔導	聽障巡迴輔導	視障巡迴輔導	情緒行為支援團隊	教育輔助器材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎/補助金	午餐補助	轉銜輔導	通過	再修正
三	金世凡			√	√	√					√	√								√												√	
三	蘇悎										√		√							√												√	
三	馬聖潔										√		√							√												√	
五	黃靈兒																			√												√	

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。

※※能力現況與需求評估一欄勿填寫學生測驗分數相關資料。