**花蓮縣 古風 國民小學111學年度 二 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：＿羅月英＿＿＿＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 古風解說員

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（1）節，實施( 21 )週，共( 21 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 一  ~  三 | 1-1-1認識健康的生活習慣  3-1-3表現認真參與的學習態度。 | 1.能了解牙齒保健的重要  2.能正確使用遊戲器材  3.能了解乘車應注意事項  4.能做好資源回收  5.能正確使用圖書館 | 單元一：闖關成長活動  活動一：  1.，注重  口腔衛生，養成潔牙好習慣。  2.、不在走  廊奔跑，不在教室裡嬉鬧，隨  時注意校園安全。  3.乘車時，能繫好安全帶，不大  聲喧嘩、不走動、不飲食、不  將頭手伸出窗外，急難時能使  用滅火器、逃生口等。  活動二:  4.能了解圖書館的使用規則，多  多借閱書籍，養成良好的閱讀  習慣。  5.能了解資源回收的真諦，確實  做好垃圾分類及資源回收，做  個愛護地球的環保小尖兵。  活動三:  1.闖關活動，能正確回答關主給  予的考驗。 | 3 | 1校車  2各頪回收資源  3.牙刷  牙線棒  漱口水  4.圖書館 | 1口頭發表  2課堂觀察  3課堂測驗  4實作表現  5同儕互評 | 健體1a-1-2  健體2c-1-2 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 四  ~  十二 | 1-1-1認識健康的生活習慣。  3-1-3表現認真參與的學習態度 | 1.能注意安全  2.能了解促進健康生活的方式  3.能積極主動參與活動  3.能了解維護環境清潔的重要 | 單元二：校外教學---崙天步道  活動一：行前說明會  1.分組  2.校外活動應準備及注意事項:  如: 野外活動衣著、觀察重  點、攜帶飲食等，不脫隊、不  喧嘩。  活動二:崙天步道  1.再次叮嚀校外活動應注意事項  保安全。  2.崙天步道，過去曾是布農族獵  人狩獵的路徑，後來整修成為登  山步道，步道長約2.5公里。布  農族語稱「Izukan」，因部落早  期盛產柑橘（izuk），公所與部  落共同討論後，該園區將正名為「伊入柑（Izukan）布農部落」。「Izukan」，意指盛產柑橘之地。  活動三: 淨山活動  1.崙天攔砂壩遊憩區是村民消暑  聖地，但遊客留下滿地垃圾，  不但汙染水源也破壞環境。要  把垃圾帶走，把純淨還給自然。  活動四: 心得分享  1.校外活動心得分享 | 9 | 網路  PPT  影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3實作表現  4同儕互評 | 健體1a-Ⅰ-2健體2c-Ⅰ-2 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 十三  ~  十六 | 3-1-3表現認真參與的學習態度  4-1-3-3聆聽時能讓對方充分表達意見。 | 1.能積極主動參與活動  2.能養成閱讀的習慣  3.能仔細聆聽同學的分享 | 單元三：閱讀闖關活動  活動一：我是愛書人  1.說明活動辦法  2.閱讀書籍:  ①乳牙掉了怎麼辦（和融）  ②家有生氣小恐龍（大穎）  ③我有兩個家（小魯）  ④彩色的烏鴉（啟思）  活動二:闖關活動  1.將學生分成二組競賽  2.教師出題由學生回答  3.計分給予獎勵 | 4 | 電腦  投影機  小白板  白板筆  閱讀書籍 | 1口頭發表  2課堂觀察  3課堂測驗  4實作表現  5同儕互評 | 健體2c-Ⅰ-2  國語1-II-1 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 十七  ~  二十一 | 1-1-1認識健康的生活習慣  3-1-3表現認真參與的學習態度。  4-1-1-1觀察生活中人、事物的變化，覺知變化的可能原因 | 1.能積極主動參與活動  2.能注意安全  3.能了解促進健康生活的方式  4.能了解維護環境清潔的重要 | 單元一：清淨古風  活動一：我是小小清潔隊員  1.活動路線說明及注意事項  2.撿拾垃圾  活動二：垃圾分類及清洗  1.將撿拾的垃圾分成一般垃圾及  可回收垃圾二種  2.將可回收垃圾清洗並壓縮分類  活動三：美麗的家園  1.討論垃圾哪裡來？  2.討論如何減少垃圾？  3.維護社區環境人人有責  4.我心中的美麗家園 | 4 |  | 1口頭發表  2課堂觀察  3實作表現  4同儕互評 | 生活2-I-2  健體1a-Ⅰ-2  健體2c-Ⅰ-2 |  |

**花蓮縣 古風 國民小學111學年度 二 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿羅月英＿＿＿＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 古風解說員

2.其他類課程：□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習

1. **學習節數：**每週（1）節，實施( 20 )週，共( 20 )節。
2. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 核心素養/校本素養 | 學習目標**/**學習重點 | 單元/主題名稱  與活動內容 | 節數 | 教學  資源 | 評量方式 | 融入議題  實質內涵 | 備註  (如協同方式/申請經費) |
| 一  ~  三 | 3-1-3表現認真參與的學習態度  4-1-3-3聆聽時能讓對方充分表達意見。 | 1.能積極主動參與活動  2.能養成閱讀的習慣  3.能仔細聆聽同學的分享 | 單元一：閱讀闖關活動  活動一：我是愛書人  1.說明活動辦法  2.閱讀書籍:  ①我選我自己（米奇巴克）  ②今夜我要睡在哪裡（啟思）  ③999隻青蛙兄弟搬新家（小天  下）  ④1001說不完的故事（小天下）  活動二:闖關活動  1.將學生分成二組競賽  2.教師出題由學生回答  3.計分給予獎勵 | 4 | 電腦  投影機  小白板  白板筆 | 1口頭發表  2課堂觀察  3課堂測驗  4實作表現  5同儕互評 | 健體2c-Ⅰ-2  國語1-II-1 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 四  ~  十二 | 1-1-1認識健康的生活習慣。  3-1-3表現認真參與的學習態度 | 1.能注意安全  2.能了解促進健康生活的方式  3.能積極主動參與活動  3.能了解維護環境清潔的重要 | 單元二：尋訪瓦拉米  活動一：行前說明會  1.分組  2.校外活動應準備及注意事項:  如: 野外活動衣著、觀察重  點、攜帶飲食等，不脫隊、不  喧嘩。  活動二:南安遊客中心  1.再次叮嚀校外活動應注意事項  保安全。  2.至南安遊客中心聽取簡報，簡  單了解瓦拉米步道玉山國家公園的動植物  活動三: 瓦拉米步道  1. 探訪拉米步道  「瓦拉米」是蕨類植物的布農  族語，瓦拉米步道位於玉山國  家公園，是日治八通關越嶺道  東段的一部分，全長約13.6公  里。  2.南安瀑布  3.山風是日治時期的日警駐在  所。  4.山風一號吊橋  活動四: 心得分享  1.校外活動心得分享 | 9 | 網路  PPT  影片 | 1口頭發表  2課堂觀察  3實作表現  4同儕互評 | 健體1a-Ⅰ-2健體2c-Ⅰ-2 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 十三  ~  十六 | 2-1-2體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性  3-1-4蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  3-1-3表現認真參與的學習態度  4-1-4-6能理解同學報告，提出合理的疑問或意見。 | 1.能積極主動參與活動  2.能養成閱讀的習慣  3.能仔細聆聽同學的分享 | 單元三：小小解說員  活動一：選擇解說對象  1.說明活動辦法及實施方式  2.請小朋友自己選擇（一種或多  種）喜愛的動物或植物，去觀  察研究，然後介紹給同學  3.可繪製圖像或書寫文字增進聽  眾理解  活動二:解說活動  1.學生輪流上台解說  2.解說員提出問題，由聽眾回答  問題，或由聽眾提出問題，解  說員回答  3.由老師及學生評分，最後統計  得分最高者，頒給獎勵。  4.獎項如下:  最佳解說員  最佳才藝獎（海報製作或表演）  佳作數名 | 4 | 卡片  壁報紙  彩繪  用具 | 1口頭發表  2課堂觀察  3實作表現  4同儕互評 | 綜合2d-ll-1自然-PC-III-1  健體2c-Ⅰ-2  綜合2c-II-1 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |
| 十七  ~  二十 | 2-1-3體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現  3-1-3表現認真參與的學習態度  4-1-2-2表現尊重的團體互動行為 | 1.能寫下給畢業生的祝福與感謝  2.能積極參與討論，並接納不同意見  3.能和同學共同完成海報 | 單元四：畢業季  活動一：感恩與祝福  1.自己繪製卡片，並寫下對學長  學姐們的感謝與祝福  活動二：繪製畢業祝福海報  1.全班共同討論畢業海報的內  容，並分配各人負責的項目，  共同完成畢業海報。 | 4 | 卡片  壁報紙  彩繪  用具 | 1課堂觀察  2實作表現 | 綜合2d-III-2  健體2c-Ⅰ-2  健體2c-I-1 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿  3.申請鐘點費：  \_\_(人)\*\_\_(節)  \*\_\_\_\_(元) |