

# 花蓮縣古風國民小學114學年度辦理

## 115年「221世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：115年\_\_3\_\_月\_\_9\_\_日(星期\_\_一\_\_)

參、議題融入(可複選)

- 原住民族教育 語言學習 實驗教育 戶外教育 課程轉化 創新教學  
環境永續 智慧教育 本土語文教育 人權教育 其他\_\_\_\_\_

肆、辦理方式(可複選)

- 專題演講 親職教育 實作教學 欣賞電影或影片 闖關活動 表演活動  
心得報告 分組學習 全校集會宣導 分班教學 合班教學 其他\_\_\_\_\_

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	115年 3月9日(星期一)
授課教師	本土語老師 張小芳
族語/方言別	布農語/巒群布農語
授課總節數	1節(班級)及課間活動(全校)
學生人數	全校
活動地點	班教室及禮堂
活動簡述	介紹布農族語常用單詞，認真學習母語。

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、學生能快速學會單字詞，尤其在高年級的帶領下，學生可以大聲唸出來。
- 二、每天練習，加速學生對族語的熟悉度。
- 三、鼓勵學生參加族語認證，增加自信心。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、本校現有族語專職化教師，師資上並無問題。
- 二、學生在家中使用母語的時間及比率偏低，族語推動及普及化仍有困難。

捌、教學活動成果照片(請附2張照片，並簡要說明即可)。



相片1說明：本校族語教師在集會時進行族語教學



相片2說明：本校族語教師在文化課程進行神話故事分享